



نیدپۆم له وه‌رگیراندا: هه‌سه‌نگاندنی به‌راورد کارانه‌ی سی و وه‌رگیرانی فارسی

حه‌سار و سه‌گه‌کانی باوکم

سروه مینبه‌ری^I

خویندکاری دوکتورای وه‌رگیران، زانکۆی عه‌لامه‌ته‌بانه‌بایی تاران

شه‌هین هه‌یده‌ری^{II}

کارناسی زمان و وێژه‌ی کوردی، زانکۆی کوردستان

تاریخ دریافت: ۱۳ آذر ۱۳۹۷؛ تاریخ پذیرش: ۹ اسفند ۱۳۹۷؛ صص ۹۳-۱۱۹

چکیده

اصطلاحات بخشی از سرمایه هر زبانی هستند. نویسندگان متون ادبی جهت دوری از شیوه مستقیم ابراز کلام، تاثیرگذاری بیشتر و نشان دادن توانایی و قدرت قلم خود در نوشته‌هایشان از اصطلاحات بهره می‌گیرند و از این طریق، سبک و شیوه خاصی به اثر خود می‌بخشند. این مسئله، مترجم متن ادبی را با چالشی گاه بزرگ روبه‌رو می‌سازد، چرا که اصطلاحات در کنار معنی اصلی، دارای معنی مجازی، تصویر و کارکردی هستند که در بسیاری از موارد مختص زبان مبدأ بوده و در زبان مقصد معادل دقیقی ندارد. *رمان کوتاه حصار و سگ‌های پدرم*، نوشته شیرزاد حسن، از جمله آثار برجسته زبان و ادبیات کردی و غنی از اصطلاحات کردی است. این اثر تا کنون سه بار به زبان فارسی ترجمه شده است. در این پژوهش، متن اصلی رمان به زبان کردی با ترجمه‌های فارسی کیخسروی، حلبچه‌ایی و کریم مجاور مقابله و مقایسه شد و راهکارهای به کارگرفته شده از جانب مترجمان به منظور انتقال اصطلاحات به زبان مقصد، بر اساس نظریه بیکر (۲۰۱۸) مورد بحث و بررسی قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که مترجمان به جز راهکار پنجم، از تمامی راهکارهای دسته‌بندی بیکر استفاده کرده‌اند. راهکار توضیح اصطلاح به زبان ساده و غیر مجازی پرکاربردترین راهکار بود که منجر به تغییراتی در ترجمه‌ها شده بود. همچنین مشخص شد که حلبچه‌ایی و کریم مجاور در ترجمه‌های خود بیشتر از کیخسروی از سه راهکار نخست استفاده کرده‌اند و به این شکل میزان تغییرات این دو ترجمه در مقایسه با متن مبدا کمتر است.

کورتیه

نیدپۆمه‌کان به‌شیک له سامانی هه‌ر زمانیک به‌ئه‌ژمار دین و نووسه‌ری ده‌قی ئه‌دبی به‌مه‌به‌ستی خۆلادان له شتیوازی راسته‌وخۆی خۆده‌رپرین، رازاندنه‌وه‌ی نووسراوه و هه‌روه‌ها نواندنی هه‌یزی قه‌له‌م، زۆربه‌ری کات له ئیدپۆم که‌لک‌وه‌رده‌گریت و شتیوازیکی تابه‌ت به‌ به‌ره‌مه‌که‌ی ده‌دات. ئه‌مه‌ش وه‌رگیر تووشی ململانی و به‌ره‌به‌کانیه‌کی قورس ده‌کات؛ له‌به‌ر ئه‌وه‌ی هه‌ر ئیدپۆمیک جگه له مانای سه‌ره‌کی، داگری وینه و کرداریکی جیاوازه که زۆربه‌ری کات ته‌نیا تابه‌ت به‌ زمانی سه‌رچاوه‌یه و له زمانی مه‌به‌ستدا هاوتایه‌کی ته‌واوی بۆ نییه. رۆمانی *حه‌سار و سه‌گه‌کانی باوکم*، به‌ره‌می شیرزاد حه‌سه‌ن، یه‌کیک له‌و به‌ره‌مانه‌ی ئه‌ده‌ب و وێژه‌ی کوردیه‌یه که ته‌ژییه له ئیدپۆم. ئه‌م به‌ره‌مه تاکوو ئیستا سی جار له لایه‌ن که‌یخۆسه‌روه‌ی، هه‌له‌بجه‌یی و که‌ریم موجاویزه‌وه بۆ سه‌ر زمانی فارسی وه‌رگیردراوه. له‌م لیکۆلینه‌وه‌دا، ده‌قی سه‌ره‌کی رۆمانه‌که له‌گه‌ل وه‌رگیرانه‌کانی به‌راورد ده‌کریت و ستراتیژییه‌کانی گوێسته‌وه‌ی ئیدپۆمه‌کانی زمانی کوردی به‌ پیتی بیروکه‌ی به‌یکر (۲۰۱۸) ده‌خرینه‌ به‌ر ره‌خنه و هه‌سه‌نگاندن. له ئه‌نجامی لیکۆلینه‌وه‌که‌دا ده‌رکه‌وت، که وه‌رگیره‌کان جگه له یه‌ک ستراتیژی، له‌و پینچ ستراتیژییه‌که‌ی پۆلینه‌ندی به‌یکر که‌لکیان وه‌رگرتوه. وه‌رگیرانی هه‌له‌بجه‌یی و که‌ریم‌موجاویز له به‌راورد له‌گه‌ل وه‌رگیرانه‌که‌ی که‌یخۆسه‌روه‌ی دا له سی ستراتیژی یه‌که‌م زۆتر که‌لکیان وه‌رگرتوو هه‌ر به‌م بۆنه‌وه رێژه‌ی گۆرانکاری له ئیدپۆمه‌کاندا له ناستیکی خوارتردابوو.

واژگان کلیدی: اصطلاحات، راهکار ترجمه، معادل،

بیکر (۲۰۱۸)، *حصار و سگ‌های پدرم*

وشه سه‌ره‌کییه‌کان: ئیدپۆم، ستراتیژی وه‌رگیران،

هاوتا، به‌یکر (۲۰۱۸)، *حه‌سار و سه‌گه‌کانی باوکم*

^I (نویسنده مسؤول) servehmenbari@gmail.com

^{II} Kajal.haydari@gmail.com

۱- پیشه‌کی

وه‌رگێران وه‌ کوو ئه‌زمووێکی کۆن له‌ میژووێ مرۆفدا پیناسه‌ ده‌ کریت و به‌ مه‌به‌ستی پیکه‌پینانی پێوه‌ندی له‌ نیوان ئه‌و خه‌لک و نه‌ته‌وانه‌دا به‌ کاره‌پنراوه‌ که‌ زمانیکی جیاوازیان هه‌بووه‌ و جگه‌ له‌ رینگای وه‌رگێرانه‌وه‌ نه‌یان‌توانیوه‌ لیک تییگه‌ن. وه‌رگێران هه‌روه‌ها، ئه‌رکیکی گرینگی له‌ دامه‌زراندنی پێوه‌ندیه‌کی پته‌و و راسته‌قینه‌ له‌ نیوان زمان و ئه‌ده‌بی نه‌ته‌وه‌کاندا هه‌یه‌. له‌ درێژه‌ی میژووێ هه‌ر زمانیکدا زۆر ده‌قی ئه‌ده‌بی جیاواز به‌ مه‌به‌ستی جیاوازه‌وه‌ وه‌رده‌گیردریت. وه‌رگێرانی ده‌قی ئه‌ده‌بی زۆربه‌ی کات به‌شیکێ گه‌وره‌ له‌ ئه‌زمووێ وه‌رگێران بۆخۆی ته‌رخان ده‌کات و ده‌توانیت کاربگه‌رییه‌کی ئه‌وتۆی له‌سه‌ر ناساندنی ئه‌ده‌ب و وێژه‌ی نه‌ته‌وه‌یه‌ک به‌ جیهانی ده‌روه‌ هه‌بیت. هه‌ر به‌م پێیه‌، هه‌لسه‌نگاندن و توێژینه‌وه‌ له‌سه‌ر ده‌قیکی وه‌رگێردراو زۆر پێویسته‌ و ئه‌گه‌ر به‌ وردی و به‌ شیوازیکی زانستی به‌ریوه‌ بچیت ده‌توانیت ببیته‌ هۆی ناسینی که‌م و کۆریه‌کان و هه‌روه‌ها گه‌شه‌ی ره‌وتی وه‌رگێران له‌ زمانیکدا. ئه‌مه‌ له‌ کاتیکدا به‌ پێچه‌وانه‌ی خودی وه‌رگێران، توێژینه‌وه‌ و لیکۆلینه‌وه‌ له‌سه‌ر وه‌رگێران و وه‌رگێر و ده‌قی وه‌رگێردراو ته‌مه‌نیکێ کورتی هه‌یه‌. توێژینه‌وه‌ له‌سه‌ر ده‌قی وه‌رگێردراو ده‌توانیت له‌به‌ر چه‌ند هۆکاری جیاواز به‌ ئه‌نجام بگات؛ بۆ نمونه‌، به‌ مه‌به‌ستی ناساندنی شیوازی وه‌رگێرانی وه‌رگێرکی تایبه‌ت و چۆنیه‌تی هه‌لسوکه‌وتی له‌ گه‌ل ده‌قی ده‌سپیک و خوینه‌ری مه‌به‌ست، لیکدانه‌وه‌ی چه‌ند وه‌رگێرانی ده‌قیکی سه‌ره‌کی و تیگه‌یشتن له‌ جیاوازیه‌کان و هۆکاره‌کانی سه‌رکه‌وتن یان سه‌رنه‌که‌وتن، ناساندنی وه‌رگێره‌کانی سه‌رکه‌وتوو و کاربگه‌ر له‌ میژووێ زمانیک، یان بۆ مه‌به‌ستی گشتی تر وه‌ کوو روون کردنه‌وه‌ی داب و نه‌ریتی وه‌رگێران له‌ زمانیکدا و هه‌روه‌ها ده‌رخستنی گۆرانکاریه‌کان له‌ میژووێ وه‌رگێرانی ئه‌و زمانه‌دا. بۆیه‌ هه‌لسه‌نگاندنی ده‌قی وه‌رگێرداو، به‌شیکێ گرینگ له‌ توێژینه‌وه‌ی وه‌رگێراناسی به‌ ئه‌ژمار دیت. مه‌به‌ستی کۆتایی توێژینه‌وه‌ له‌سه‌ر وه‌رگێران به‌ ده‌یه‌پینانی پێوه‌ندی له‌ نیوان بیروکه‌ی زانستی وه‌رگێران و کرداری وه‌رگێرانه‌ که‌ ده‌بیته‌ رینگایه‌ک بۆ به‌ کاره‌پینانی زانیاری وه‌ده‌ست که‌وتوو له‌ ئاکامی توێژینه‌وه‌دا، بۆ فێرکاری و راهینانی وه‌رگێری تازه‌کار له‌و زمانه‌دا. وه‌رگێری نوێ ده‌توانیت له‌ لایه‌نی لاواز و هه‌روه‌ها به‌هیزی وه‌رگێرانی پیش خۆی که‌لک‌وه‌ر بگریت و به‌م شیوه‌یه‌ ئاستی توانستی خۆی له‌ وه‌رگێراندان و به‌ گشتی ئاستی وه‌رگێران له‌و زمانه‌دا بباته‌ سه‌ری.

هه‌ر ئه‌وجۆره‌ی که‌ ده‌زانین وه‌رگێران بۆ سه‌ر زمانی کوردی و له‌ زمانی کوردیه‌وه‌ بۆ سه‌ر زمانه‌کانی دیکه‌، له‌ چه‌ند ده‌یه‌ی رابردوودا گه‌شه‌ی کردووه‌؛ به‌لام لیکۆلینه‌وه‌ و ره‌خنه‌ی جیدی له‌سه‌ر وه‌رگێران له‌ زمان و ئه‌ده‌بی کوردیدا له‌ به‌راورد له‌ گه‌ل زمانه‌کانی دیکه‌ به‌شیکێ زۆر بچوووک و لاوازی هه‌یه‌. له‌ راستیدا نادیااری به‌شی ره‌خنه‌ و لیکۆلینه‌وه‌، به‌ ره‌چاوگرته‌ی رێژه‌ی

زۆری ئەو دەقانهی وەرده گێردرینهوه بۆشایی و کهلینیکی گهوره مان بۆ دهرده خات که پیشاندهری گرینگایه تی ههول و تیکۆشانی پێویست له م بهستینه دایه. توێژینهوه له م به شه دا ده توانیت هاوکات له گه ل به هیزکردنی لایه نی زانستی وەرگێران له زمانی کوردیدا، هۆی بهرزکردنه وهی ئاستی وەرگێران و دهقه وەرگێردراوه کان بێت.

ئهم توێژینه وهیه وه کوو ههنگاوێکی بچووک له پرۆسه ی ئەو تیکۆشانه پێوستانه ی ئاماژه یان پێکرا، ههول ده دات ده قی رۆمانیکی کوردی له گه ل سێ ده قی وەرگێردراوی به زمانی فارسی، له بوا ری چۆنیه تی وەرگێرانی زاراوه یان ئیدیۆمه کان بخاته بهر ره خنه و هه لسه نگاندن. له به شه کانی خواره وه، سه ره تا وەرگێران، ئیدیۆم و جو ره کانی ئیدیۆم و هه ره ها ئیدیۆم له وەرگێراندن به کورتی پیناسه ده کرین و پاشان مێتۆدۆلوژی و شیوازی کو کردنه وهی ده بتا کان پیناسه ده کریت و زانیاریه کان ده خرینه به رباس و ره خنه. له کو تاییشدا ده رئه نجامه کانی ئەم لیکۆلینه وه راده گه یندریت.

۲- پێشینه و پرسیاره کانی لیکۆلینه وه

توێژینه وهی و ره خنه له سه ر وەرگێران لقیکی گرینگ و کاریگه ری وەرگێراناسییه که پێوه نديه کی راسته وخۆی له گه ل به شه کانی دیکه، وه کوو کرده وهی وەرگێران و فیرکاری و راهینان و هه ره ها تاقیکاری وەرگێر هه یه و ئەنجامه کانی ده توانیت جگه له وهی ئاستی وەرگێر و ده قی وەرگێردراو ده ربخات، له به شه کانی دیکه ش قازانجی بێت و به کار به یندریت. پێشینه ی لیکۆلینه وه له سه ر وەرگێران له زمانی کوردیدا زۆر لاوازه و ده توانین به گشتی بلین که تا کوو ئیستا ئیشیکی بهرچاو له م بواره دا نه کراوه. له راستیدا، کتیبخانه ی زمانی کوردی، جگه له چه ند کتیبیک له سه ر بابه ته کانی تیپوری وەرگێران که به س داگری باس و پیناسه ی سه ره کی وەرگێران و جو ره کانی وەرگێران، هه یچ لیکۆلینه وه و ره خنه یه کی جیدی تیدا نییه که به شیوازیکی زانستی تیشکی له سه ر ده قیکی وەرگێردراو خستبیت. ئەو باسانه ش که به ده گمه ن له سه ر وەرگێران له زمانی کوردی ده کرین، زۆر به یان شیوازیکی ناپسپۆرانه و نازانستیان هه یه و نه یان توانیوه کاریگه ریه کی ئەوتۆیان له سه ر به ره و پیش بردنی ره خنه ی وەرگێران له زمانی کوردیدا هه بێت. مه به سته ی ئەم وتاره، لیکۆلینه وه له سه ر چۆنیه تی وەرگێرانی ئیدیۆم له کوردیه وه بۆ سه ر زمانی فارسییه. له ویوه که زۆر به ی کات ئیدیۆمه کان له زمانی مه به سته دا هاوتایه کی ته واویان بۆ نییه، پێویسته وەرگێر له نیوان ئەو ریکار و ستراتیژیانه ی له بهر ده سته دا هه ن باشرینیان هه لبرێت و به م شیوه کیشه ی وەرگێران چاره سه ر بکات. ئەم توێژینه وه ده یه وه ی پاش به روارد و هه لسه نگاندن سێ وەرگێرانی

رۆمانی کوردی *حه سار و سه گه کانی باوکم* له بواری شیوازی وهرگیرانی ئیدیۆمه کانهوه ولامی ئەم پرسیارانهی خوارهوه بداتهوه:

۱- وهرگیره کان له چ ستراتیژی گه لیک بو دابین کردنی هاوتای ئیدیۆمه کوردیه کان که لکیان وهرگرتووه؟

۲- چ ستراتیژییه ک زیاتر به کارهیندراوه و هوکاره کهی چیه و به گشتی چ کاریگه ریه کی له سهر وهرگیرانه که دا هه یه؟

۳- جیاوازی سه ره کیی ئەم سی وهرگیرانه له بواری دانانی هاوتا بو ئیدیۆمه کان له چیدا یه؟

۳- شیوازی لیکۆلینهوه

له م توێژینهوه، شیوازی گوتارشیکاری چهندی^۱ به کارهیندراوه و نموونه کان و دهیتا کان به شیوازی کتیبخانهیی و سیستماتیک^۲ کۆکراونهوه و پاشان به شیوازی ئاماری^۳ لیکدراونهوه. ئەم لیکۆلینهوه به گشتی له شهش قۆناغدا به ئەنجام گه یشت: (۱) سه ره تا، ده قی کوردی رۆمانه که به وردی خویندراوه و ئیدیۆمه کان به پپی چند فهرهنگ و سی سه رچاوهی، ئیدیۆم له زمانی کوردیدا/ نووسراوی جهلال مه حموود عه لی (۲۰۰۱)، *زاراوهی زمانی کوردی* ئەحمده دی قازی (۱۳۹۵) و *فهرهنگی ئیدیۆم له زمانی کوردیدا*، نووسراوی عه بدولوه هاب کانه بی شه ریف (۲۰۰۵) له هه ر سی لاپه ره له یه ک لاپه ره ده ستنیشان کران؛ (۲) پاشان، نموونه کان له خشته ییکدا دارێژران و ئەوانه ی دووپات کرابوونه وه یان چه ندین جار له ده قی رۆمانه که دا هاتبوون له خشته که لابران؛ (۳) له هه نگاوی سی په مدا، هه ر سی ده قی وهرگیردراو خویندرا یه وه و ئیدیۆمه فارسیه کانی به رانه به به نموونه کوردیه کان دوزرانه وه و له سی به شی دیکه ی خشته- که دا داندران؛ (۴) پاشان، به پپی پۆلینه بنه ندیی به یکر (۲۰۱۸)، *جووری ستراتیژی وهرگیرانی ئیدیۆمه کان* له شهش به شدا دابین کرا؛ (۵) به شیوازیکی ئاماری فره پاتی هه ر ستراتیژییه ک سه ره تا له هه ر یه ک له وهرگیرانه کان و پاشان به گشتی حیساب کرا؛ (۶) له کۆتاییدا، دهیتا ئاماریه کان به مه به ستی ولامدانه وه به پرسیاره کانی سه ره وه، شروقه کران و خرانه به ر باس و لیکدانه وه.

¹ Quantitative Discourse Analysis.

² Systematic Sampling.

³ Statistical Analysis.

کیلانوهی زمانهوانی له هه مان ده قدا، به مه بهستی به رهه م هینانهوهی واتاکهی له ده قیکی نوئی له زمانی مه بهستدا پیناسه بکهین (هه مان سه رچاوه، ۱۴-۱۵).

ئه رکی وه رگێر به رپوه بردنی پپوهندی نیوان دوو زمان و دوو دهق و ههروهه گویستنهوهی مانا به بی گۆرانکاری و لادانه. بو به رپوه بردنی ئەم ئه رکه وه رگێر ده بیته هه م به ته واوی شاره زای زمانی سه رچاوه بیته و هه م زمانی مه بهست؛ هه م نووسه ری دهقی سه رچاوه ره چاو بگریته و هه م خوینه ری دهقی مه بهست؛ هه م خوینه ریکی پسپۆری زمانی سه رچاوه بیته و هه م نووسه ر و داهینه ریکی پسپۆری زمانی مه بهست. که چی ده بی ددان به م راستیه دا دابنیه که به رپوه بردنی ئەم ئه رکه و تیپه رین له قوناغی یه که می پرۆسه ی وه رگێران و گه یشتن به قوناغی دووهه م زۆربه ی کات، کاریکی ساده و ساکار نییه و به پیتی جیاوازییه کانی نیوان ئەو دوو زمانه ی وه رگێر ئیشتی تیدا ده کات، ده توانیه داگری مملانی و به ره ره کانیه کی قورس له کاتی هاوتا دۆزینه وه دا بیته. له وه رگێراندا دابین کردنی هاوتا، هیندیک جار هه ول و تیکۆشانیککی زیاتری ده ویت؛ وه رگێرانی ئیدیۆمه کان یه کیک له و بابه تانه یه که وه رگێر بو راپه رین له و له مپه رانه به ره ورووی ده بیته پپووستی به شاره زایی له هه ر دوو زمان و توانسته کی باشی وه رگێران هه یه. سه ره تا با بزاین مه بهست له ئیدیۆم چیه و بوچی ئیدیۆم له کاتی وه رگێراندا کیشه دروست ده کات؟

۴-۱- ئیدیۆم و جوهره کانی

ئیدیۆم^۱ یه که یه کی زمانیه که له دوو وشه یان زیاتر پیکدیت و واتایه کی تایبته له خو ده گریته. تایبه تمه ندیه جیاوازی ئیدیۆم له وه دایه که واتای ئیدیۆمه که له نیو که رهسته پیکهاتوووه کانی ناو ئیدیۆمه که دایه، واته ئەو وشانه ی پیکدیته، جیاوازه (عوسمان مسته فا عه للاف، ۲۰۰۹: ۱۱۳). ئیدیۆم مانایه کی مه جازی و ناراسته قینه ی هه یه که له گه ل مانای راسته وخوی ئەو وشانه ی پیکدیته، یه ک ناگریته وه و له رووی واتای ئەوانه وه روون نابیته وه. له زۆربه ی ئیدیۆمه کاند، خواستن و لیکچوواندن به کاره یندراوه و ئەو شتانه ی ره نگه پپوه ندیه کی ئەوتوی راسته قینه یان پیکه وه نه بیته، به یه که وه شوبه یندراون و وینه ی تایبه تیان پیکه یناوه (مه حمود عه لی، ۲۰۰۱: ۸-۹). ئیدیۆم هه ر وه ها لایه نیکی که لتووری هه یه که زۆربه ی کات تایبته به یه ک که لتوور و زمانه و به و پپیه ش، تیگه یشتن له ئیدیۆمه کان له هه ر زمانیکدا، پپووستی به فیربوون هه یه. ئیدیۆم واتایه کی نوئی ده به خشیته ئەو کومه له وشه که پپشته هه ر کامیان واتای

¹ Idiom.

تايبەت بە خۇيان ھەبوو ۋە بە پىي ياساي رېزمان لە تەنشتى يە كتردا ھاتوون. ھەر ھە ئىدىيۆم سامانى ھەر زمانىك بە ئەژماردەيت ۋە نووسىن بە بى ئىدىيۆم ۋە بەر نايتت (مەلا ئىسمائىل ھەسەن، ۲۰۰۹: ۸). ئىدىيۆمە كان بە پىي ماناي تايبەت ۋە زۆربەي كات ۋىنەي تايبەت، رەنگامەيى ۋە خەيال بە دەقى ئەدەبى دەبەخشن، ئاستى ھۆنەرى دەقە دەبەنە سەرەو ۋە رازاۋەي دەكەن ۋە خويىندەنەۋى ئەو دەقە بە چىژتر دەكەن ۋە بە ھۆي ئەو تايبەتمەندىانەۋە، ۋەرگىراند دەقى ئەدەبى دژوار دەكەن. گرینگترىن تايبەتمەندى ئىدىيۆمە كان ئەو ھەيە خۆراگرىي زمان ۋە كۆلتوور بە ھىژتر دەكەن ۋە ناھىلن ناسنامەي زمان كە نىشانەي بوون ۋە زىندووبوونى ھەر نەتەۋەيىكە لەناۋ بچىت. لە بەراۋرد لەگەل وشە كان، خۆراگرتر ۋە نەگۆرتن ۋە ھەر ھە، شوناسى زمان. يەككە لە ھۆكارە كانى ئەم خۆراگرىيە لە درىژايى مېژوودا، ئەو ھەيە ئىدىيۆم لەرووى وشە پىكھىنەرە كانى نانسرىت ۋە ۋەرناگىردىت. ھەر ھە، بۆچوونى نەتەۋە كان لە دارشتنى پەند ۋە ئىدىيۆمدا ھىندە جياۋزە كە ھىچ زمان ۋە كۆلتوورىك، ھەر چەند بە ھىژىش بىت، ناتوانىت ھاۋتا ۋە بەرانبەر بۆ ھەموو پەند ۋە مەتەل ۋە ئىدىيۆمىكى زمانىكى دىكە بدۆزىتەۋە (قازى، ۱۳۹۵: ۱۱-۱۴).

ھەموو ئىدىيۆمىك داگرى چەن لايەنى جياۋز ۋە لە ھەمان كاتىشدا پىكەۋە بەستراۋە؛ واتاي مەجازى ۋە ناراستەقىنە، شىۋازى دەستوورى ۋە پىكھاتەي تايبەت، ۋىنەپەك كە لە ئاكامى لىكچواندن ۋە خواستەنەۋە دىتە ئاراۋە، لايەنى كەلتوورى ۋە مېژووى ۋە ھەر ھە مەبەستىك كە دەپەۋىت لەخۆي بگرىت. دەكرىت ئىدىيۆمە كان بە پىي شىۋازى پىكھاتن ۋە كاركردىانەۋە بەم جۆرە دابەش كەين: يەكەم، ئەوانەي پشت بە رووداۋىك دەبستن ۋە لەو بوارەدا بە پەندە كانەۋە نرىك دەبنەۋە. دوۋھەم، ئەوانەي ۋا بە گرتنى پاشگر يان پىشگر يان رىك كەۋتن لەگەل ۋەردە وشەپىك لە ماناي فرمانى ئىدىيۆم دوور دەكەنەۋە ۋە مانا ۋە چەمكى تازە دەخۆلقتىن. سىپھەم، ئەوانەي ۋا ماناي ئىدىيۆمە كان لەۋاندا زۆر لە ماناي فەرمانى بنەرتى پىكھىنەر دوور ناكەۋىتەۋە (ھەمان سەرچاۋە، ۱۵).

ئىدىيۆمە كان ھەر ھە، بە پىي رادەي پىۋەندى نىۋان ماناي وشە پىكھىنەرە كان ۋە واتا لە چوار بەشدا دابەش دەكرىن: يەكەم، ھىچ جۆرە پىۋەندىك لە نىۋان ماناي وشە پىكھىنەرە كان ۋە واتاي مەجازى ئىدىيۆمدا نىيە؛ دوۋھەم، پىۋەندىكى بە ھىز لە نىۋان ماناي وشە پىكھىنەرە كان ۋە واتاي مەجازىدا ھەيە، بەلام كاركردى ئىدىيۆمە كە روون ۋە ئاشكرا نىيە؛ سىپھەم، پىۋەندىكى زۆر ئاشكرا لە نىۋان ماناي وشە پىكھىنەرە كان ۋە واتاي مەجازىدا ھەيە. چوارەم، ئىدىيۆمە ساخاۋە كان ۋە واتا ئەوانەي، تىگەيشتن لە واتاي ئىدىيۆمە كە پىۋىستى بە زانىارى لەسەر كۆلتورى ئەو زمانە ھەيە، چونكە داگرى ئامازەپىكى ۋىژەيى يان كۆلتورى يان مېژووىين (گلاكسىپىرگ، ۲۰۰۱: ۷۳-۷۷). ئىدىيۆمە كان لە ھەر جورىك بن، زۆربەي كات ۋەرگىراندىكى وشە بە وشە ۋە دەقاۋدەق ھەلناگرن.

۴-۲- ئیدیۆم له وه رگێراند

له پرۆسهی وه رگێراند، وه رگێر نه رێزمان و وشه وه رده گێرێتهوه، نه دهنگ و شیواز، به لکوو ئهوی وه رده گێرێت یه که یه که له واتا. واتا به رهه می پیکهاته جۆراوجۆرکانی زمانه که له دهق و ده وره وه رده گێرێت و جۆرێک له پێوه ندی له نیوانیاندا یه (مه حوی: ۲۰۱۰، ۴۲-۴۴). وه رگێر بۆ گوێستن هه می واتا له زمانی سه رچاوه وه بۆ زمانی مه به ست له ستراتیژی جۆراوجۆری وه رگێران که لک وه رده گریت. مه به ست له ستراتیژی، هه ول و تیکۆشان و گه ران بۆ گه یشتن به مه به ستیکی تایبه ته و له وه رگێراند، به و ریکار و شیوازه ده گوتریت که وه رگێر بۆ چاره سه رکردنی کیشه کانی وه رگێران که لکی لێوه رده گریت و بریاری له سه ر ده دات (فه ره جزاد: ۱۳۹۴، ۱۷۴-۱۷۵). ئیدیۆمه کانیش وه کوو به شیکی کیشه سازی زمان له وه رگێراند، پێویستیان به شیواز و ستراتیژی تایبه تی وه رگێران هه یه. تایبه تمه ندییه کی به رچاوی ئیدیۆمه کان ئه وه یه دوو جۆر واتا له خۆده گرن، واتی بنجی که واتی سه ره کی ئه و وشانه یه پیکیانده یین و واتی خوازاو که واتی مه جازی ئیدیۆمه کانه و بۆ مه به ستیکی تایبه ت که لکیان لێوه رده گریدریت و ئیدیۆمه کان کاتیکی مه به ستی خۆیان ده پیکن که واتی بنجی له سنووری خۆی برواته ده ری و بگاته سنووری واتی خوازاو. نابێ وشه به وشه وه رگێردرێنه وه، به لکوو ده بی هه مو واتا که یان پیکه وه وه رگێردریت و له زمانی مه به ستدا هاوتای بۆ بدۆزێته وه. ئه گه ر وه رگێر شاره زای کولتوور و رۆشنیبری هه ردوو زمانی سه رچاوه و مه به ست نه بیته، ورگێرانی ئیدیۆم ده بیته ئاریشه و و رووبه رووی ده بیته وه (عوسمان مسته فا عه للاف: ۲۰۰۹، ۱۱۳).

ئه وه ی گرینگه، وه رگێر ده بی له مانای شاره وه ی وشه کان تیبگات و ئه و مانایه وه رگێرێته وه، نه ک مانای رووکه شیان. به واتی یه کی دیکه، وه رگێر ده بی خۆی له مانای سه ره کی ئیدیۆم بپاریزیت و به ره چاوترنی ئه و به ستینه و ره وتگه ی تییدا ها تووه، مانا نیوده قیه که ی بدۆزێته وه و ئه و هاوتایه به کاربه ییت که له گه ل مانای خوازاوی ئیدیۆمه که یه ک بگریته وه. ئه گه ر وه رگێر شاره زایی باشی له ئیدیۆمه کانی زمانی سه رچاوه و مه به ستدا نه بیته، ره نگه وشه به وشه وه ریان بگریته و مانای ده قه که به ئاشکرا بشیوینیت. وه رگێر ده بیته له وه فه ره نگانه ی زمان که تایبه ت به ئیدیۆم که لک وه رگریته و هاوواتا و به رانه ریان بۆ بدۆزێته وه (به رزنجی، ۲۰۱۲: ۲۷-۳۲). وه رگێرانی ئیدیۆم له م چوار حاله ته دا ئه سته مه و وه رگێر تووشی کیشه ده کات: یه که م، کاتیکی هه یج هاوتا و هاوسه نگیکی له زمانی مه به ستدا نه بیته؛ دووه م، کاتیکی هاوتایه کی هاوشیوه ی له زمانی مه به ستدا هه بیته به لام شیوازی به کاره یینانیا ن جیاواز بیته؛ سه یه م، کاتیکی له ده قی سه رچاوه دا هاوکات هه م به مانای سه ره کی و هه م به مانای مه جازی به کاره ییندرا بیته، به لام ئیدیۆمی هاوتای له زمانی مه به ستدا ته نها له گه ل مانای مه جازی یه ک بگریته وه؛ چواره م،

ئەو کاتە یاسای بە کارهێنانی ئیدیۆم له دەقی نووسراو، یان له بەستینی بە کارهێنان، یان له بواری فرەپاتی بە کارهێنانەوه له زمانەکانی سەرچاوه و مەبەست جیاوازی هەبێت (بەیکەر، ۲۰۱۸: ۷۳-۷۶).

وەرگێر بۆ چارەسەرکردنی کیشەیی ئیدیۆم و گۆیستەوهی مانای مەجازی و مەبەست بە پێی ئەو دەقە و بەستینەوی تێیدا هاتوون، دەتوانیت له ستراتییژیک گەلی جوړاوجۆر کەلک وەر بگریت. پۆلێنەندی بەیکەر (۲۰۱۸) یەکیک لە پۆلێنەندیانەیه کە بە وردی تیشکی خستۆتە سەر ئەو ستراتییژیانەیی وەرگێر دەتوانیت بۆ دانانی هاوتا بۆ ئیدیۆمەکان کە لێکیان لێوەر بگریت. بەیکەر بە پێی جوړی بەرانبەرێک کە له لایەن وەرگێرەوه له زمانی مەبەستدا دا بین دەکریت، ئەم ستراتییژیانە دەکاتە شەش بەشەوه: (۱) بە کارهێنانی ئیدیۆمیک بە واتا و شیوازی هاوشیووه؛ (۲) بە کارهێنانی ئیدیۆمیک بە هەمان واتا بەلام شیوازی جیاوازهوه؛ (۳) قەرر وەرگرتنی ئیدیۆم له زمانی سەرچاوهوه؛ (۴) وەرگێران له ڕیگای شی کردنەوه؛ (۵) سڕینەوهی لایەنی گەمەیی زمانی ئیدیۆم؛ (۶) سڕینەوهی ئیدیۆم بە تەواوی (۲۰۱۸: ۷۷-۸۷). کەوابوو وەرگێر بۆ وەرگێرانی هەر ئیدیۆمیک، چەندین ڕیکار و ستراتییژی جیاوازی لە بەر دەست دایە و دەتوانیت ئەوهی بە بیرورای ئەو لەو دەق و بەستینەدا گونجاوترە هەلبژێریت و لەسەر باشتترینیان بریاری کۆتایی بدات. جیاوازی نیوان بریاری وەرگێرەکان لەسەر ستراتییژی وەرگێران، دەبێتە هۆی جیاوازی نیوان ئەو دەقەنەیی وەریان دەگیرنەوه. کاتیک چەن وەرگێرانمان لەیهک دەق هەبێت، جیاوازی و کاریگەری ستراتییژیەکانی وەرگێران لەسەر چۆنیەتی دەقی وەرگێردراو باشتەر بۆمان دەردەکەوێت. لەم توێژینەوهدا، هەروا کە پیشتر ئاماژەیی پێ کرا، رۆمانی کوردی حەسار و سەگەکانی باوکم لەگەڵ سێ وەرگێرانی ئەم رۆمانە له زمانی فارسی دەخریته بەر باس و لێکدانەوه.

۵- حەسار و سەگەکانی باوکم

حەسار و سەگەکانی باوکم، بەرھەمی شێرزاد حەسەن، نوسەر و وەرگێری کوردە کە خاوەنی چوار کۆمەڵە چیرۆک، سێ رۆمان، سێ کورتە رۆمان و هەروەها چەندین بەرھەمی وەرگێران بە زمانی کوردییە. کورتە رۆمانی حەسار و سەگەکانی باوکم یەکەم جار، لە سالی ۱۹۹۷ی زایینی له هەولێر چاپ و بڵاوکراوەتەوه. شێرزاد حەسەن لەم کورتە رۆمانەدا تیشکی خستوووەتە سەر داب و نەریتی عەشیرەیی، بنەمالەیی و سۆزداری خەلکی کوردستان و لەم بەستینەدا، چیرۆکی کۆرپێک دەگیریتەوه کە باوکی خۆی کوشتوو. ئەم کورتە رۆمانە، وەکوو بەرھەمیکی گرینگ و سەرکەوتوووی ئەدەب و وێژەیی کوردی ناسراوه؛ بەلام ئەوهی بۆتە هۆی هەلبژاردنی ئەم بەرھەمە

لهم لیکنۆلینهوه‌دا، جیاوازییه‌که‌وا له لایه‌نی زمانیه‌که‌یدا ده‌بیندریت. راده‌ی به‌رچاوی به‌کاره‌ینانی ئیدیۆمه‌ کوردیه‌کان له‌ گێرانه‌وه‌ی ئهم‌ کورته‌ رۆمانه‌دا، لایه‌نی ناراسته‌وخۆ و مه‌جازی زمانی هه‌یناوه‌ته‌ یارمه‌تی وه‌گێر و هه‌یزی به‌خشیوه‌ته‌ ئه‌و ئالۆزیه‌ی نووسه‌ر ده‌یه‌وێت تیکه‌لی گێرانه‌وه‌ی ئهم‌ چیرۆکه‌ی بکات. رهنگدانه‌وه‌ی ئیدیۆمه‌کان له‌ هه‌موو به‌شه‌کانی ئهم‌ گێرانه‌وه‌دا، هاوکات له‌ گه‌ل ئه‌وه‌ی له‌ بواری زمانیه‌وه‌ بۆته‌ هۆی ده‌وله‌مه‌ندتر و رازاوه‌تر بوونی ئهم‌ رۆمانه‌، چینه‌یکی تایبه‌ت به‌ خوینه‌ری کورد ده‌دات. هه‌روا که‌ ئاماژه‌ی پی‌ کرا، ئهم‌ رۆمانه‌ تا ئیستا سی‌ جار وه‌رگێردراوه‌ته‌ سه‌ر زمانی فارسی. لێره‌دا، به‌ کورتی ده‌روانینه‌ سه‌ر ئهم‌ سی‌ وه‌رگێرانه‌.

۵-۱- سی‌ وه‌رگێرانی هه‌سار و سه‌گه‌کانی باوکم‌ بۆ زمانی فارسی

یه‌که‌م وه‌رگێرانی ئهم‌ رۆمانه‌ بۆ سه‌ر زمانی فارسی له‌ ساڵی ۱۳۸۴، واته‌ هه‌شت ساڵ پاش ب‌لا‌بوونه‌وه‌ی ئهم‌ به‌ره‌مه‌ به‌ زمانی کوردی، له‌ لایه‌ن عه‌بدۆلا‌ که‌یخۆسه‌ره‌وی، نووسه‌ر و وه‌رگێرێکی کورد کراوه‌ به‌ فارسی. ئهم‌ رۆمانه‌ له‌ کتیبیک‌ به‌ ناوی *تربیع خون. چهار اثر و یک گفتگواز شیرزاد حسن ب‌لا‌بووه‌ته‌وه‌* که‌ داگری پێشه‌کی وه‌رگێر، کورته‌ چیرۆکیک، وتووێژیک و وتاریکی دیکه‌ی شیرزاد هه‌سه‌نه‌. له‌ به‌شی پێشه‌که‌یدا، وه‌رگێر تیشکی خسته‌وته‌ سه‌ر جیاوازی نیوان چیرۆکی کوردی کوردستانی ئێران و عێراق و هه‌روه‌ها ئاماژه‌ به‌ هه‌یز و وزه‌ی به‌رچاوی ئهم‌ رۆمانه‌ له‌ بواری فورم و شیوازی دارشتنی چیرۆکدا ده‌کات. له‌ کۆتاییدا، وه‌رگێر شیرزاد هه‌سه‌ن وه‌ کوو نوینه‌ری فه‌ره‌نگ و ئه‌ده‌بی کوردی ده‌زانیت و ناساندنی فه‌ره‌نگ و وێژه‌ی کوردی وه‌ کوو مه‌به‌ستی سه‌ره‌کی له‌ وه‌رگێرانی ئهم‌ به‌ره‌مه‌مانه‌ پێناسه‌ ده‌کات. جاری دووه‌م له‌ لایه‌ن مه‌ریوان هه‌له‌بجیه‌ی له‌ ساڵی ۱۳۸۴ی هه‌تاوی بۆ سه‌ر زمانی فارسی وه‌رگێرداوه‌ و له‌ کتیبیکدا به‌ ناوی *حصار و سگ‌های پدرم، ب‌لا‌بووه‌ته‌وه‌*. هه‌له‌بجیه‌ی وه‌رگێرێکی کورده‌ و تا‌کوو ئیستا به‌ره‌مه‌میکه‌ی زۆری له‌ زمان و وێژه‌ی فارسییه‌وه‌ به‌ کوردی و به‌ پێچه‌وانه‌شه‌وه‌ وه‌رگێراوه‌ته‌وه‌. ئهم‌ کتیبه‌ له‌ سی‌ به‌ش پیکه‌تووه‌، پێشه‌کی وه‌رگێر، وتاریکی شیرزاد هه‌سه‌ن و ده‌قی رۆمانه‌که‌. له‌ پێشه‌کیدا وه‌رگێر ئاماژه‌ به‌ ئاست و کاریگه‌ری به‌رچاوی نووسه‌ر له‌ زمان و وێژه‌ی کوردی ده‌کات و هه‌روه‌ها، ئهم‌ به‌ره‌مه‌ به‌ خالێکی وه‌رچه‌رخان له‌ وێژه‌ و ئه‌ده‌بی کوردی داده‌نی‌ت و پاشان له‌ چهند لاپه‌ره‌دا باسی ژبان و به‌ره‌مه‌کانی نووسه‌ر ده‌کات. له‌ ساڵی ۱۳۹۵ی هه‌تاوی ئهم‌ رۆمانه‌ بۆ جاری سێهه‌م له‌ لایه‌ن ره‌زا که‌ریم مۆجاویزه‌وه‌ کراوه‌ته‌ فارسی. که‌ریم مۆجاویر تا‌کوو ئیستا خاوه‌نی چهندین به‌ره‌می وه‌رگێردراو له‌ زمانی کوردی بۆ سه‌ر زمانی فارسییه‌. کتیبی *حصار و سگ‌های پدرم داگری پێشه‌کییه‌کی زۆر کورت و پاشان ده‌قی رۆمانه‌که‌یه‌*. وه‌رگێر له‌ سه‌ره‌تای کتیبه‌که‌

شرۆڤهیه کی له سەر رۆمانه که ده کات و ئەم بهرهمه وه کوو به ناوبانگترین رۆمانی شیرزاد حهسهن و یه کیک له گرنگترین بهرهمه کانی میژووی ئەدهبی داستانی کوردستان به ئەژمار دینیت.

۶- باس و لیکدانهوه

وهرگێرانی دهقیکی ئەدهبی، خۆی دهقیکی ئەدهبی به ئەژمار دیت. چیژی خویندنهوهی دهقی ئەدهبی له ئاکامی تیکهڵ بوونی فۆرم و ناوهڕۆکهوه بهدی دیت. بۆیه وەرگێرانی دهقی ئەدهبی له لایه کهوه دهبیت زۆر له دهقی سهره کی نزیك بیت و وەرگێر هم ناگای له واتای دهق بیت و هم وشه و ئیدیۆم و پیکهاتهی رسته کان رهچاو بگریت، و له لایه کی دیکه شهوه شیوازی نووسینی زمانی مه بهست له بیر نه کات (خهزاعی فەر، ۱۳۹۳: ۱۴-۱۵). لهم به شهدا دهچینه سهر لیکدانهوهی وەرگێرانه کان.

۶-۱- ستراتیژییه کانی وەرگێرانی ئیدیۆم و نمونه کانیان

پاش لیکدانهوهی وردی ۲۸ لاپه ره له رۆمانی حه سار و سه گه کانی باوکم، ۱۳۸ ئیدیۆم له دهقی سه رچاوه دهستنی شان کران. هاوتایان له ههر سی دهقه کهدا دابین کرا و جووری ستراتیژی وەرگێرانه که یان به پپی پۆلینه ندی به یکر (۲۰۱۸) له شهش لقی خواره ودا دابهش کرا. گه رچی ده بی ئاماژه بگریت که به پپی پیویست، گۆرانکاریه ک له چوارچیوهی تیپوری کاره کهدا کرا. پاش لیکدانهوهی دهقی سهره کی بۆمان ده رکهوت که له هه یچ یه ک له و سه د و سی و هه شت ئیدیۆمه ی له دهقی رۆمانه کهدا هه بوون، گه مه ی زمانیمان به و شیوه که هاوکات هه م مانای سهره کی و هه م مانای مه جازی ئیدیۆمیک پیکه وه هاتین نه مانینی. که وابوو هه ر به م پپییه، هه یچ نمونه یه کمان بو ستراتیژی پینجه می به یکر که سرینه وه ی لایه نی سهره کی یان مه جازی ئیدیۆمه کان بوو، له وەرگێرانه کاندانه بینی و هه ر به م بۆنه وه ئەو ستراتیژییه له پۆلینه ندییه کهدا ده ره یندرا. له جیاتیه ئەو ستراتیژییه، ستراتیژییه کی دیکه له پۆلینه ندی به یکر داندران که له درێژه ی شیکاری وەرگێرانه کاندانه بۆمان ده رکهوت. هیندی ک جار وەرگێره کان بۆ وەرگێرانی ئیدیۆمه کوردیه کان شیوازیکی جیاوازیان به کاره ینا بوو که به یکر ئاماژه ی پی نه کرد بوو. به م جووره که وەرگێره کان له هیندی ک شویندا به رانه ر به ئیدیۆمیک کوردی، ئیدیۆمیک فارسی ته واو جیاوازیان به کاره ینا بوو، که نه له بواری واتا و نه کردار و نه مه به سه ته وه یه کیان نه ده گرت هه. واتا، به رانه ریکی ناهاوتا و جیاوازیان بۆ ئیدیۆمه کان دانابوو. که وابوو، هه ر به م بۆنه وه، پینجه مین ستراتیژی له پۆلینه ندی به یکر به ستراتیژی به کاره ینانی ئیدیۆمی ناهاوتا و جیاواز گۆردرا. له م

به‌شده‌ا سهره‌تا ههر به‌ک له ستراتیژی‌یه‌کان به وردی پیناسه ده‌کرین و پاشان چهند نموونه له ههر سی وه‌رگیرانه که بو ههر کامه‌یان ده‌خرینه به‌رچاو.

ستراتیژیی یه‌که‌م: به‌کارهینانی ئیدیومیکی به‌واتا و شیوازی هاوشیوه. ئەم ستراتیژییه داگری به‌کارهینانی ئیدیومیکی له‌زمانی مه‌به‌سته که‌واتاکه‌ی نزیک به‌ئوه‌ی زمانی سه‌رچاوه بیت و سه‌ره‌رای ئه‌وه‌ش داگری هه‌مان وشه‌گه‌ل بیت که له‌زمانی سه‌چاوه‌دا زاراوه‌که‌یان پیکه‌هانه‌وه (به‌یکر، ۲۰۱۸: ۷۷). به‌م شیوه‌یه، وه‌رگیر ده‌توانیت نزیکترین به‌رانه‌ر بو ئیدیومیکی ده‌قی سه‌رچاوه‌ دابین بکات و سه‌ره‌رای ئه‌وه‌ش وینه‌یه‌کی هاوشیوه بخولقیینیت. ئەم ستراتیژییه، له سه‌رجه‌م هه‌موو وه‌رگیرانه‌کاندا، ۹۹ جار به‌کارهیندراره. له‌خواره‌وه نموونه‌یه‌ک له ههر سی وه‌رگیرانه که هاتوووه:

له وه‌خت و ناوه‌ختدا... شه‌وه‌های شه‌و گویم له‌و گریانه‌خنکاوه‌ی دابکان و خوشکه‌کانم بووه،
(حه‌سهن، ۱۳۹۴: ۵)

وقت و بی‌وقت... چه‌شبه‌های بسیاری که از درز درها و پنجره‌های اتاق‌های تاریک... (که‌ریم
موجاویر، ۱۳۹۶: ۱۳)

ئیدیومی کوردی «له وه‌خت و ناوه‌ختدا» ناماژه به‌ئهنجامدانی کاریک له‌سه‌ر به‌ک و له‌کاتی ناله‌باردا ده‌کات. له‌م نموونه‌دا ئەم ئیدیومه به‌ئیدیومیکی هاوتا و هاوشیوه‌ی خوی له‌زمانی فارسیدا وه‌رگیردراره و ههر ئه‌و جوړه‌ی وا ده‌بینن، جگه له‌مانای مه‌جازی، وشه به‌کارهیندراره‌کانیش له ههر دوو ئیدیومه‌کدا وه‌کوو به‌ک وان.

له‌چاو ترووکانیکیدا، شیوه‌ی ده‌یه‌ها پیاوی تووره و تووسی ده‌نواند... (حه‌سهن، ۱۳۹۴: ۸۳)
دریک چشم به‌هم‌زدن، شبیه ده‌ها مرد خشمگین و عصبانی شده بود... (هه‌له‌بجه‌یی،
۱۳۸۴: ۱۰۸)

ئیدیومی کوردی «له‌چاو ترووکانیکیدا» به‌واتای ئهنجامدانی کاریک له‌ماوه‌یه‌کی زۆر کورت و به‌خیرایی دیت. هاوتای «دریک چشم به‌هم‌زدن» له‌ده‌قه فارسیه‌که‌دا به‌هه‌مان و اتاوه هاتوووه و ته‌نانه‌ت نیوی «چاو» و کرداری «ترووکاندن» له ههر دوو ئیدیومه‌که‌دا دووپات بوته‌وه.

ئهو خوینه نه‌ده‌وه‌ستا و نه‌ده‌مه‌یی... نه‌به‌نزا و نما... (حه‌سهن، ۱۳۹۴: ۱۱)

خون بند نمی‌آمد. نه‌با دعا و نه‌با نذر و نیاز. (که‌بخۆسه‌روی، ۱۳۸۴: ۱۵)

له‌م وینه‌به‌شدا، ئیدیومی کوردی «به‌نزا و نما» واتای سکالا و پارانه‌وه‌ی هه‌یه و به‌هوی دوو وشه‌ی «نزا» به‌مانای دوعا و «نما» به‌مانای نوپژ، لایه‌نی ئایینیشی پیوه‌دیاره. له‌م وه‌رگیرانه‌دا ئیدیومی

«نه با نذر و نیاز» له بهرانبهری هاتووو که هه مان واتای ههیه و به هۆی ئەو وشانهی تیدا هاتوون لایه نی ئایینی ئیدیۆمه کهش پارێزراوه.

ستراتیژی دووهم: به کارهێنانی ئیدیۆمیک به هه مان واتا، به لام له شیوازیکی جیاوازا. جیاوازی نیوان ئەم ستراتژییه و ستراتژیی یه کهم له وه دایه که له م ستراتژییه دا وەرگیر ئیدیۆمیک له زمانی مه به ست به کاردینیت که ئەگه چی هه مان واتا یان واتایه کی زۆر نزیك به ئیدیۆمی زمانی سه رچاوه ی هه یه، به لام ئەو وشانهی ئەو دوو ئیدیۆمه له دوو زمانه که دا پیک دینن له یه ک جیاوازن (به یکر، ۲۰۱۸: ۷۹). که وابوو له بهرانبهری ئیدیۆمیک کوردی، ئیدیۆمیک فارسی ده بینین که هه مان واتا و مه به ستی هه یه به لام وشه کانیا ن وه کوو یه ک نین و ئەو وینه ی پیک دینن له دوو زمانه که دا تۆزیک یان زۆر پیک له یه ک جیاوازه. ئەم ستراتژییه ۸۵ جار له سی وەرگیرانه که دا به کارهێندراوه. له خواره وه نمونه یاک له هه ر سی وەرگیرانه که ده بینن:

کور و کچی من ئەوسا له بهر دلی من شیرین ده بن گوپرایه لی فه رمایشه کانی من بن.
(حه سه ن، ۱۳۹۴: ۲۶)

بچه های من وقتی پیش چشم من عزیز می شن که حرف شنو باشن. (که یخۆسه وه ی، ۱۳۸۴: ۲۶)

«گوپرایه ل بوون» له زمانی کوردیدا به واتای بهر فرمان بوون و به جیهێنانی قسه ی که سانی گه وره تر به کارده هیندریت. ئیدیۆمی «حرف شنو بودن» له زمانی فارسیدا ریک به هه مان مانا و مه به سته وه به کارده هیندریت و که چی وشه ی «گوئی» له ئیدیۆمه کوردیه که و وشه ی «حرف شنو» له فارسیه که دا لیک نزیکن به لام دوو وینه ی جیاواز ده خولقینن.

له سه ر فیکه لیدانی خۆم نه که وتم... (حه سه ن، ۱۳۹۴: ۳۲)
از سوت زدن دست بر نمی داشتیم... (هه له بجه یی، ۱۳۸۴: ۶۲)

ئیدیۆمی «له... نه که وتن» به مانای درێژه پیدان به کاریک به بی ئاوردانه وه له بارودۆخه که یه و واتای لاوه کی و نه رینی هه یه. ئیدیۆمی «از کاری دست برداشتن» له زمانی فارسیدا به هه مان واتای سه ره کی و لاوه کییه وه به کارده هیندریت، که چی ئیدیۆمه کان وشه و شیوازی جیاوازیان له دوو زمانه که دا هه یه.

که س نقه ی نه کرد و زاری هه لئه هینا... (حه سه ن، ۱۳۹۴: ۵۶)
هیچ کس لب از لب باز نکرد... (که ریم موجاویر، ۱۳۹۶: ۶۵)

زاراوهی کوردی «زار هه‌لنه‌هینان» به واتای قسه نه‌کردن و هیچ نه‌گوتنه. زاراوهی «لب از لب باز نکردن» زمانی فارسیدا هه‌مان مانا و کرداری هه‌یه، که‌چی دوو ناوی جیاوازی «زار» و «لب» وینه‌ی جیاوازیان له دوو زمانه‌که‌دا هیناوه‌ته ئاراوه.

ستراتیژی سییه‌م: قهرز وەرگرتنی ئیدیۆم له زمانی سه‌رچاوه. ئەم ستراتییییه له کاتی‌کدا به‌کارده‌هیندریت که بو ئیدیۆمیکی زمانی سه‌رچاوه، هیچ به‌رانبه‌ریکی هاوتا و هاوشیوه یان به شیوازیکی جیاوازه‌وه له زمانی مه‌به‌ستدا نه‌بیت، واتا ستراتییییه یه‌که‌م و دووه‌هم که‌لکیان لیه‌وه‌نه‌گیردریت. له‌و حاله‌ته‌دا، وەرگێر له ستراتییییه قهرز وەرگرتن که‌لک‌وه‌رده‌گریت که به مانای وەرگێرانی ده‌قاوده‌ق و وشه به وشه‌ی ئیدیۆمیک له زمانی سه‌رچاوه و گوێستنه‌وه‌ی هه‌ر به‌و شیوازه بو سه‌ر زمانی مه‌به‌سته (به‌یکر، ۲۰۱۸: ۸۰). ئەم ستراتییییه مه‌ترسی ئه‌وه‌ی هه‌یه که وەرگێرانی ده‌قاوده‌ق نه‌توانیت واتا و مه‌به‌ستی ئیدیۆمه‌کان به‌ دروستی بو خوینه‌ری مه‌به‌ست بگوێزیته‌وه. ئەم ستراتییییه له سی وەرگێرانه‌که‌دا ۳۲ جار به‌کارهیندراوه. لیه‌دا وینه‌یه‌ک له هه‌ر سی وەرگێرانه‌که‌مان هیناوه:

فهرشچنی ده‌ست‌په‌نگین بیت. (حه‌سه‌ن، ۱۳۹۴: ۳۸)

قالیبافی ماهر و رنگین دست باشد. (که‌یخۆسه‌وه‌ی، ۱۳۸۴: ۳۴)

ئیدیۆمی «ده‌ست‌په‌نگین» له زمانی کوردیدا بو ئاماژه به‌ که‌سیکی هونه‌رمه‌ند و ده‌ست‌نه‌خشین به‌کاردریت. وەرگێر له‌م نمونه‌دا جگه له جیبه‌جی کردنی شوینی ناوی «ده‌ست» و ئاوه‌لناوی «په‌نگین» به‌ پینی ریزمانی فارسی، شتیکی دیکه‌ی نه‌گوێیوه و ئه‌و ئیدیۆمه‌ی وشه به وشه بو نیو ده‌قی فارسی رۆمانه‌که‌ هیناوه. به‌لام وەرگێرانی ده‌قاوده‌ق ده‌سته‌واژه‌یه‌کی نامۆی پیکه‌هیناوه که ناتوانیت واتا و مه‌به‌ستی ئیدیۆمه‌که‌ به‌ ته‌واوی بگه‌نینیت و هه‌ر به‌و بۆنه‌وه وەرگێر ئاوه‌لناویکی دیکه‌ی له‌و رسته‌یه‌ زیادکردوه که ئه‌و بۆشاییه پر بکاته‌وه. ئەمه‌ش له‌ حالیکه‌دا به‌ که‌ وەرگێر ده‌یتوانی، وه‌کوو وینه، له ئیدیۆمی هاوتای فارسی «چیره‌ دست» که‌لک‌وه‌رگرتیت.

منی ده‌ست به‌ خوینی باوکی سوور بووی. (حه‌سه‌ن، ۱۳۹۴: ۵۰)

دستم به‌ خون پدر سرخ شده بود. (هه‌له‌بجه‌یی، ۱۳۸۴: ۷۸)

ئیدیۆمی «ده‌ست به‌ خوینی که‌س سوور بوون» که به مانای کوشتنی که‌سیک دیت. وەرگێر ئیدیۆمه‌که‌ی ده‌قاوده‌ق قهرز وەرگرتووه. گه‌رچی وەرگێرانه‌ فارسیه‌که‌ ده‌توانیت مانا و مه‌به‌ستی ئیدیۆمه‌ کوردیه‌که‌ بگه‌نینیت، به‌لام وەرگێر ده‌یتوانی له ئیدیۆمی هاوتای فارسی «دست به‌ خون کسی آلوده شدن یا آغشته شدن» که‌لک‌وه‌رگرتیت و شیوازی ئیدیۆمه‌تیکی ده‌قه‌که‌ش بپاریزیت.

لال بووم و زمانم له گو کهوت... (حهسن، ۱۳۹۴: ۴۴)

لالمانی گرفتم و زمانم از جنبش افتاد... (که‌ریم موجاویر، ۱۳۹۶: ۵۱)

تیدیومی « زمانم له گو کهوت » له زمانی کوردیدا به واتای لال بوون و ههروه‌ها سر بوون له سه‌رما دیت. وشه‌ی «گو» مانای جوول‌ه‌شی هه‌یه. له ده‌قی وەرگیراندا، وەرگیر ئەم تیدیومی وشه به‌وشه هیناوه‌ته نیو زمانی فارسی. گەرچی وەرگیرانی ئەم تیدیومه به‌م شیوه نه‌یتوانیوه له ده‌قه فارسییه که‌دا شیوازیکی ئاسایی و سرووشتی له‌خوبگریت.

ستراتیژی چواره‌م: وەرگیرانی تیدیوم له ریگای شی کردنه‌وه. کاتیک وەرگیر نه‌توانیت له زمانی مه‌به‌ستدا هاوتایه‌ک بو زاراو‌یه‌ک ببینیت‌وه یان شیوازی به‌کارهینانی زاراو‌یه که له دوو زمانه که‌دا جیاواز بیت و وەرگیرانی وشه به وشه‌ش چاره‌سه‌ری کیشه‌ی وەرگیران نه‌کات، ده‌کریت زاراو‌یه که سه‌رله‌نوی له زمانی مه‌به‌ستدا دابریژیت‌وه، واتا مانای زاراو‌یه که له زمانی مه‌به‌ستدا به شیوازیکی راسته‌وخۆ شی بکاته‌وه و له شیوازی تیدیوم ده‌ربینیت (به‌یکر، ۲۰۱۸: ۸۱). خالی لاواز و نه‌رینی ئەم ستراتیژییه له‌وه‌دایه که له لایه‌نی مه‌جازی و جوانکاریه‌ک که به‌بۆنه‌ی تیدیومه‌که‌وه له زمانی سه‌رچاوه‌دا هه‌یه له زمانی مه‌به‌ستدا له‌ناوده‌چیت و ده‌سپردیت‌وه. ئەم ستراتیژییه له سی وەرگیرانه که‌دا ۱۰۸ جار به‌کارهیندراره. له خواره‌وه وینه‌یه‌ک له هه‌ر سی وەرگیرانه که هاتووه:

مه‌مه‌وه و مه‌ژی خوراکی بو فری‌ده‌ن. (حهسن، ۱۳۹۴: ۲۳)

تنها به قدری که ازگرسنگی نمیرد جلوش خوراکی بگذاریم. (که‌بخوسره‌وی، ۱۳۹۴: ۲۳)

له‌م نموونه‌دا وەرگیر، بو تیدیومی « مه‌مه‌وه و مه‌ژی » که به مانای ژیانیکی ناحه‌ز و ناخۆشه، له جیاتی هاوتا و به‌رانبه‌ری هاوشیوه‌ی له زمانی فارسی که ده‌بیته «بخور و نمیر» واتای مه‌جازی تیدیومه‌که‌ی به زمانیکی سه‌ره‌کی و راسته‌وخۆ شی کردۆته‌وه. که‌وابوو، به‌س واتای سه‌ره‌کی هیناوه‌ته نیو ده‌قی مه‌به‌ست و هه‌یچ تیدیومیکی له‌وی نه‌ماوه‌ته‌وه.

ده‌سندووکیکی پر له‌خۆل هه‌ناسه‌ساردتان نه‌کات. (حهسن، ۱۳۹۴: ۴۷)

ده‌سندوق دیگر پر از خاک هم نباید شمارانا امید کند. (هه‌له‌بجه‌یی، ۱۳۸۴: ۷۵)

تیدیومی کوردی «هه‌ناسه‌سارد کردن» به واتای دل‌سارد کردنه‌وه و ناھۆمید کردن دیت، که له زمانی فارسیدا هاوتای «دل‌سرد کردن» ی به هه‌مان واتا و مه‌به‌سته‌وه بو هه‌یه. که‌چی له‌م وەرگیرانه‌دا به‌س واتای مه‌جازیه‌که‌ی پارێزراوه و وینه و وشه‌کان وا هیندراونه‌ته نیو ده‌قی فارسی و شیوازی تیدیومی پیوه نه‌ماوه.

سه‌گه کانم برده چند کۆلانه‌یه ک و ده‌رگام له‌سه‌ر داخستن. (حه‌سه‌ن، ۱۳۹۴: ۵۳)
سگ‌ها را توی چند آلونک زندانی کردم. (که‌ریم موجاویز، ۱۳۹۶: ۶۱)

ئیدیۆمی کوردی «ده‌رگا له‌سه‌ر داخستن» به واتای زیندانی کردنی که‌سیک، له زمانی فارسیدا ئیدیۆمی هاوتای «در را روی کسی بستن» هه‌یه که هه‌مان مانا و هه‌مان وینه له‌خۆده‌گریت. که‌چی وه‌رگێر له‌جیاتی به‌کارهینانی ئه‌و ئیدیۆمه، له‌ستراتیژی شی کردنه‌وه که‌لکی وه‌رگرتوو و به‌م چه‌شنه، ته‌نیا مانای مه‌جازییکه‌ی ره‌چاو گرتوو و بو‌نیو ده‌قی وه‌رگێرانه‌که‌ی هیناوه و وشه‌ پیکه‌ینه‌ره‌کان و شیوازی ئیدیۆمه که به‌ته‌واوی له‌ده‌قی سه‌رچاوه‌دا به‌جی‌ماوه.

ستراتیژی پینجه‌م: به‌کارهینانی ئیدیۆمیکی جیاواز و ناهاوتا. هه‌ر ئه‌و جوهری که‌ ئاماژه‌ی پی‌کرا، ئه‌م ستراتیژییه‌ له‌م لیکۆلینه‌وه‌دا بوو به‌جیگری ستراتیژی پینجه‌می به‌یکر (۲۰۱۸: ۸۵) که‌هیچ نمونه‌یه‌کی بو‌نه‌بندراوه. مه‌به‌ست له‌م ستراتیژییه‌ ئه‌وه‌یه که له‌نیوان ئیدیۆمه‌ کوردیه‌کان و به‌رانبه‌ریک که له‌لایهن وه‌رگێره‌وه له‌ده‌قه فارسیه‌که‌ بو‌ی دانراوه، هیچ خالیکی هاوبه‌ش نه‌له‌رووی واتا و نه‌له‌رووی وینه و مه‌به‌ست و کرداره‌وه نییه. به‌واتایه‌کی دیکه، ئیدیۆمیکی ته‌واو جیاواز به‌کارهینراوه که‌هیچ پیوه‌ندیه‌کی به‌ده‌قی سه‌رچاوه‌وه نییه. ئه‌م ستراتیژییه‌ له‌سێ وه‌رگێرانه‌که‌دا ۲۳ جار به‌کارهیندراوه. له‌خواره‌وه نمونه‌یه‌ک له‌هه‌ر سێ وه‌رگێرانه‌که‌ ئاماژه‌ی پی‌کراوه:

که‌رۆژیکیان په‌رپیزی لی‌گرتیم و... (حه‌سه‌ن، ۱۳۹۴: ۳۲)
یک روز کنار چرخ آبی جلوم سبز شد... (که‌یخۆسه‌روی، ۱۳۸۴: ۲۸)

له‌به‌رانبه‌ر ئیدیۆمی کوردی «په‌ریز گرتن له‌که‌سیک» به‌واتای ریگا له‌که‌سیک گرتنه، له‌زمانی فارسیدا ئیدیۆمی هاوتا و هاوشیوه‌ی «سر راه کسی را گرفتن» هه‌یه که‌ده‌توانیت به‌ته‌واوی ئه‌رکی ئیدیۆمی سه‌رچاوه‌به‌ریوه‌بیات. له‌حالی‌کدا که‌وه‌رگێر له‌ئیدیۆمیکی جیاواز به‌واتایه‌کی جیاوازه‌وه که‌لکی وه‌رگرتوو که‌ره‌نگه‌توانیبتی له‌وه‌به‌سیتنه‌دا خۆی بگونجینیت و مانادار بیت، به‌لام واتا‌که‌ی له‌گه‌ل ئه‌وه‌ی ده‌قی سه‌رچاوه‌جیاوازه‌ و یه‌ک ناگریته‌وه.

ئه‌وه‌نده گۆره‌وشار درام شیری دایکم له‌هه‌ردوو کونه‌لووتمه‌وه پێژا.. (حه‌سه‌ن، ۱۳۹۴: ۸۶)
آن قدر گور به گور شده ام که شیر مادر از نوک دماغم بیرون می‌زند. (هه‌له‌بجه‌یی، ۱۳۸۴: ۱۱۱)

زاراوه‌ی کوردی «گۆره‌وشار دران» که‌جگه‌له‌واتای سه‌ره‌کی که‌ئاماژه‌به‌ئه‌شکه‌نجه‌و ئازاری مردوو له‌ناو گۆردا ده‌کات، واتایه‌کی ئایینیسی پیوه‌دیاره، له‌وه‌رگێرانه‌که‌دا کراوه‌ته «گور به‌گور شدن» که‌به‌مانای جیبه‌جی‌کردنی مردوو له‌گۆریک بو‌گۆریکی دیکه‌یه و بو‌ئاماژه‌کردن به‌

ئاواتی ئازار و ئەشکه‌نجه‌ی که‌سیک پاش له‌ مردن به‌ کاردیت. ئەم وه‌رگێرانه‌ نه‌ ته‌نیا واتایه‌ کی جیاوازی هه‌یه‌، به‌ لکوو ره‌وتی چیرۆکی رۆمانه‌ که‌ش تیک‌ده‌دات. له‌م نمونه‌دا وه‌رگێر ده‌کرا ئەم ئیدیۆمه‌ به‌ یارمه‌تی ستراتیژی چوارهم بکاته « فشار قبر » که‌ هه‌م واتاکه‌ بگه‌ینیت و هه‌م له‌ گه‌ڵ ره‌وتی رۆمانه‌ که‌شدا یه‌ک بگه‌یته‌وه‌.

ئهمیان په‌نجه‌کانی توانه‌وه‌ ئه‌وه‌نده‌ ده‌پێه‌کانی بۆ بشوات و (حه‌سه‌ن، ۱۳۹۴: ۲۰)
از بس شلوارها و تنبان‌های پدر را شسته بود انگشتانش آب‌رفته بود ... (که‌ریم موجاویر، ۱۳۹۶: ۲۹)

ئیدیۆمی «په‌نجه‌کانی توانه‌وه‌» لێره‌ به‌ مانایه‌ کی مه‌جازیه‌وه‌ به‌ کاره‌یندراوه‌ و ئاماژه‌ به‌ سوانی په‌نجه‌ پاش ئیسی زۆر ده‌کات. به‌لام له‌ ده‌قی وه‌رگێرانه‌ که‌دا به‌رانبه‌ریکی بۆ دانراوه‌ که‌ جگه‌ له‌وه‌ی ئه‌و مانایه‌ له‌خۆناگریت، له‌ زمانی فارسیدا ئه‌و وشانه‌ به‌م شیوه‌یه‌ له‌ ته‌نشتی یه‌کتردا نایه‌ن. ده‌کرا وه‌رگێر له‌ به‌رانبه‌ری ئه‌و ئیدیۆمه‌ وه‌کوو وینه‌، له‌ «انگشتانش ساییده‌ شده‌ بود» که‌ لک‌وه‌ر بگه‌یت.

ستراتیژی شه‌شه‌م: سهرینه‌وی ئیدیۆم به‌ ته‌واوی. کاتیک ئیدیۆمیک له‌ زمانی مه‌به‌ستدا هاوتایه‌ کی نزیکه‌ نه‌بیت یان هه‌روه‌ها دارشته‌وه‌ و شی کردنه‌وه‌ی به‌ ئاسانی ئه‌نجام نه‌دریت یان به‌ شیوازیکی جیاواز له‌ دوو زمانه‌ که‌دا به‌ کاره‌یندراوه‌، په‌نگه‌ وه‌رگێر ئه‌و ئیدیۆمه‌ به‌ ته‌واوی له‌ ده‌قی مه‌به‌ستدا بيسریته‌وه‌ (به‌یکر، ۲۰۱۸: ۸۶). ئەم ستراتیژییه‌ له‌ سێ وه‌رگێرانه‌ که‌دا ۶۷ جار به‌ کاره‌یندراوه‌. له‌ خواره‌وه‌ نمونه‌یه‌ک هاتوه‌وه‌:

حه‌سار به‌ جی بیلین و برۆین ... سه‌ره‌ه‌لگه‌رین... (حه‌سه‌ن، ۱۳۹۴: ۵۶)
همه‌ مون حصارو ترک بکنیم؟ (که‌ریم موجاویر، ۱۳۹۶: ۶۴)
حصار رو بزاریم و بریم. (که‌یخۆسه‌وه‌ی، ۱۳۸۴: ۴۶)

له‌م نمونه‌دا، ئیدیۆمی کوردی «سه‌ره‌ه‌لگه‌رن» به‌ واتای رۆیشتن وله‌ شوینیک بۆ هه‌میشه‌ و ئاواره‌ بوون و به‌ره‌ و نادیار وه‌رێ که‌وتن به‌ کاره‌یندراوه‌. له‌ ده‌قه‌ فارسیه‌ که‌دا وه‌رگێر ئەم ئیدیۆمه‌ی به‌ ته‌واوی سهریوه‌ته‌وه‌. ئەم ئیدیۆمه‌ له‌ هه‌ردوو وه‌رگێرانه‌ که‌ی دیکه‌شدا به‌ هه‌مان شیوه‌ بۆسه‌ر زمانی فارسی وه‌رنه‌گه‌یتر دراوه‌ته‌وه‌. که‌چی وه‌رگێره‌ کان ده‌بانتوانی له‌ ئیدیۆمی هاوتای فارسی «سر به‌ کوه‌ و بیابان گذاشتن» به‌ هه‌مان ماناوه‌ که‌ لک‌وه‌ر بگه‌رن.

۶-۲- ولامی پرسیاره‌کانی تووژینه‌وه‌

پاش لیکدانه‌وی هه‌ر شه‌ش ستراتیژی وه‌رگێرانی ئیدیۆم و باس له‌سه‌ر جیاوازییه‌کانیان و هه‌روه‌ها شی کردنه‌وه‌ی نمونه‌کان له‌ هه‌ر سێ وه‌رگێرانی جه‌سته‌ی ئەم لیکۆلینه‌وه‌دا، ده‌توانین

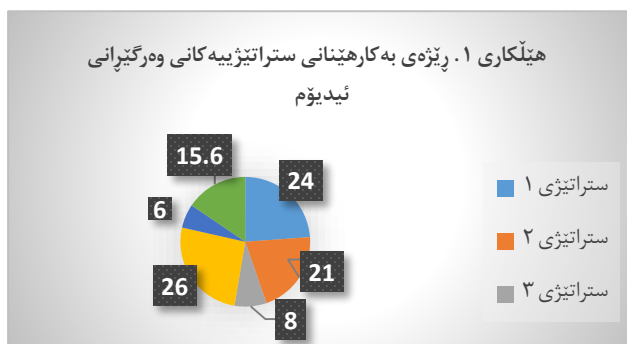
ئێستا برۆینه سەر باس و شی کردنهوهی وهرگیرانه کان و به پێی ئهو دهیتا و ئاماره‌ی به ده‌ستمان هینا ولامی پرسپاره‌کانی ئهم توێژینه‌وه بدهینه‌وه.

۶-۲-۱- پرسپاری به‌که‌م

پرسپاری به‌که‌می ئهم توێژینه‌وه ئه‌وه بوو که وه‌رگیره‌کان له چ ستراتیژی گه‌لیک بو دابین کردنی هاوتای ئیدیۆمه کوردیه‌کان که لکیان وه‌رگرتوو؟ به پێی چوارچێوه‌ی تییۆری ئهم توێژینه‌وه که له‌سەر پۆلێنبه‌ندی به‌یکر (۲۰۱۸) داندرا‌بوو، هه‌ر سێ وه‌رگیر بو گۆیستنه‌وه‌ی ئیدیۆمه کوردیه‌کان بو سەر زمانی فارسی له پینج ستراتیژی له‌و شەش ستراتیژی‌یه‌ی به‌یکر ئاماژه‌یان پێ ده‌کات که لکیان وه‌رگرتوو جگه‌ له‌یه‌ک ستراتیژی. که‌وابوو وه‌رگیره‌کان له ئیدیۆمی هاوتا و هاوشیوه، ئیدیۆمی هاوتا به‌شیوازی جیاوازه‌وه، قه‌رز وه‌رگرتن و شی کردنه‌وه‌وه هه‌روه‌ها س‌پینه‌وه‌ی ئیدیۆمه‌کان له ره‌وتی وه‌رگیرانی رۆمانه‌که‌دا که لکیان وه‌رگرتوو. ئه‌گه‌چی له ده‌قی کوردی رۆمانه‌که‌دا هه‌یچ ئیدیۆمیکمان نه‌بوو که به‌شیوه‌یه‌ک به‌کارهیندرا‌ییت هه‌م مانای سه‌رکی و هه‌م مانای مه‌جازی وشه‌کان له‌خۆبگریت، ستراتیژی پینجه‌می پۆلێنبه‌ندی به‌یکر که بو وه‌رگیرانی ئهم چه‌شنه ئیدیۆمه به‌کارده‌هیندرا، له چوارچێوه‌ی تییۆری ئهم توێژینه‌وه‌یه هاته‌ده‌ری و بۆمان ده‌رکه‌وت ستراتیژی‌یه‌کی نوێ له وه‌رگیرانه‌کاندا به‌کارهیندراوه که له‌و پۆلێنبه‌ندی‌دا نه‌هاتوو، وه‌کوو ستراتیژی پینجه‌م بو وه‌رگیرانی ئیدیۆمه‌کان ره‌چاو گیردرا و داگری به‌کارهینانی ئیدیۆمیک جیاواز به‌واتایاکی جیاواز و ناهاوتا بوو. راده‌ی به‌کارهینانی هه‌ر یه‌ک له‌م ستراتیژیا‌نه له‌ جه‌سته‌ی ئهم لیکۆلینه‌وه‌دا به‌گشتی له‌ هیلکاری یه‌که‌مدا پيشان دراوه که هاوکات بو ولامدانه‌وه‌ی پرسپاری به‌که‌م و دووه‌می ئهم لیکۆلینه‌وه گرینگه‌.

۶-۲-۲- پرسپاری دووه‌م

له پرسپاری دووه‌مدا سه‌ره‌تا ده‌مانه‌ویست بزاین کام ستراتیژی زیاتر له‌وانی دیکه که‌لکی لیه‌وه‌رگیراوه و پاشان هۆکار و کاریگه‌ری له‌ سه‌ر وه‌رگیرانه‌که به‌گشتی چی بووه؟ له هیلکاری یه‌که‌مدا، شەش ستراتیژی وه‌رگیرانی ئیدیۆم به‌ پێی لیکدانه‌وی ئاماری ده‌یتا‌کان، له هه‌رسی وه‌رگیرانه‌ فارسیه‌که‌دا، به‌ پێی رێژه‌ی فره‌پاتی جیا‌کراونه‌ته‌وه و پيشان درا‌ون.



به پێ هینلکاری سهرهوه، ستراتیژی چوارهم واتا وەرگیرانی ئیدیۆم له ریگای شی کردنهوه واتایی له زمانی مهبهستدا، ۲۶ له سهدا هاتوو و فرهپاتترین ستراتیژی بووه. به برۆای بهیگر (۲۰۱۸) کاتیک هاوتایه کی هاوشیوه یان جیاواز له زمانی مهبهستدا بۆ ئیدیۆمیک نه بیت و قهرز وەرگرنتی ئیدیۆمه کهش له زمانی سهراچاوه به بۆنه ی جیاوازی نیوان زمانه کان چاره سهری کیشه ی وەرگیران نه بیت، وەرگیر بهس واتای ئیدیۆمه که بۆ سهر زمانی مهبهست وهرده گیریتتهوه. بهم شیوهیه وەرگیر ده توانیت خۆی له سرینهوه ی ئیدیۆمه که لابدات که چی لهم ستراتیژییه دا بهس واتا و مهبهست ده گوێزیتتهوه و ئەم شیوازه له وەرگیران ده بیتته هۆی سرینهوه ی جوانکاری و شیوازی مهجازی دهقی سهره کی و دهقی مهبهست، له رووی شیوازی نووسینهوه، لاوازر له دهقی سهره کی ده بیت و چیژی دهقی سهره کی نابیت. به گشتی کاتیک ریژه ی به کارهینانی ئەم ستراتیژییه له سهرهوه بیت، پیشاندهری گۆرانکاری له چوارچیوه و شیوازی نووسینی دهقی سهراچاویه، که ئەمهش له وەرگیرانی دهقی ئەدهبیدا، که شیوازی نووسین خۆی که رهسته یه ک بۆ دهربرینی مهبهستی نووسه ره، پهسند ناکریت. سهرنجیکی ورد له و شوینانه ی که ئەم ستراتیژییه به کارهاتوو بۆمان دهرده خات له زۆربه ی کات ههر سی وەرگیر له حالیکدا له ئەم ستراتیژییه که لکیان وەرگرتوو که ده یانتوانی له جیاتی شی کردنهوه له ئیدیۆمیک هاوتای زمانی فارسی که لک وهر بگرن. وه کوو وینه که یخۆسه روی به رانه بهر به ئیدیۆمی « دهرمانخواردی بکهن» له دهقه فارسییه که دا « زهر توی غدایش ریخته بودند» ی داناوه، که چی دهیتوانی وه کوو دوو وەرگیره که ی تر ئیدیۆمی فارسی «دواخور کردن» یان «چیز خور کردن» بۆی دانیت. یان له شویتیکی دیکه دا، هه له بجه یی و که ریم موجه اویر بۆ ئیدیۆمی «ههر ئەوه ندهم پێ کرا» به رانه بری «فقط توانستم» یان داناوه، که بهس واتا که ی ده گه یینیت، که چی ده کرا وه کوو که یخۆسه روی هاوتای فارسی «تنها کاری که از من ساخته بود» به کاربینن. له جیگایه کی دیکه دا، که یخۆسه روی به رانه بهر به ئیدیۆمی کوردی «ئیدی له وه دهرچوو بوو» له دهقه فارسیه که دا دایناوه «طوری شده بود که»، له حالیکدا که دهیتوانی وه کوو که ریم موجه اویر له ئیدیۆمی فارسی «دیگر کار از این گذشته بود» که لک وهر بگریت.

پاش ئەم ستراتیژییه، ستراتیژی یه که م و دووه م ریژه ی ۲۴ له سه د و ۲۱ له سه دیان هه یه. واتا وەرگیره کان لهم شوینانه دا تیکۆشاون تا ئەو راده یه ی وا ده کریت له زمانی مهبهستدا ئیدیۆمیک به هه مان واتا، وینه و کار کرده وه دابین بکهن و به پیی نزیک ی نیوان زاراوه کانی زمانی کوردی و فارسی، له زۆر شویندا ئەم ستراتیژییه سه رکه وتوو بووه. له و شوینانه ش وا نه یانتوانیوه هاوتای هاوشیوه ی ئیدیۆمه کوردیه کان دابینن، له ئیدیۆمی جیاواز به لام به هه مان واتا که لکیان وەرگرتوو. ده توانین بلینن، وەرگیره کان توانیوانه له به رانه بهر ژماره یه کی زۆر له ئیدیۆمه

کوردییە کان ئیدیۆمی فارسی دابنێن و واتا و وێنه و مەبەستی مەجازی ئیدیۆمە کان لە دەقی مەبەستدا بپارێن، ئەگەچی لە هیندیک شویندا وەرگیر لەجیاتی ستراتییژی یە کەم لە ستراتییژی دووھەم کەلکی وەرگرتوو. بۆ نموونە هەلەبجەیی ئیدیۆمی «خۆمان...مردین ئەوھەندە» ی وەرگیراوە بە «از پا درآمدیم» لە حالیکدا هاوتای نزیکتری فارسی «ما کە مردیم بس» مان بۆی هەیه کە کەریم موجاوی بە کاری هیناوە. یان لە شوینکی دیکەدا کەخوسرەوی لە بەرانبەر «کەس نەقی نە کرد» هاوتای «صدا از هیچکدام در نیامد» ی داناوە، بەلام دەیتوانی وەرگرتن هەلەبجەیی ئیدیۆمی نزیکتری فارسی «کسی جیک نزد» ی بۆ دابنیت.

ئیدیۆمە کان لە هەرسێ وەرگیرانە کەدا، ۶۷ جار، واتا رێژە ۱۶ لە سەد، بە تەوای سەراونەتەو. لە حالەتی ئاسایی دا ئەم ستراتییژی کاتیک بە کاردەھینریت کە وەرگیر بە ھۆی جیباوازی زۆری نیوان دوو زمانە کە و نەبوونی هاوتا لە زمانی مەبەستدا، هیچ رینگایەکی جگە لە سەرینەوێ ئیدیۆمیک نەبیت. کەچی، پاش لیکدانەوێ دەقە وەرگیردراوە کان بۆمان دەرکەوت کە جگە لە یە ک یا دوو شوین، وەرگرتن «رۆلەرۆ کردن»، «لە کاتی گیانەلادا» ھۆکاری سەرینەوێ ئیدیۆمە کان، سانسۆری ئەو رستە یان ئەو بەشە لە دەقە سەرەکییە کە بوو کە ئیدیۆمە کە تیبدا ھاتوو. کەواوو ھۆکاری سەرینەوێ ئیدیۆمە کان پێوھندی لە گەل بوون یان نەبوونی هاوتا، و ھەر وھا بریاری وەرگیر لە سەر ستراتییژی گونجاوی وەرگیرانی ئیدیۆمە کە لەو شوینانەدا نییە و وەرگیر ناچار بوو بە بۆنە ی ھۆکاری سانسۆرەو ئەو بەشە بسپرتەو.

پاشان ستراتییژی قەرز وەرگرتنی ئیدیۆم لە رینگای وەرگیرانی وشە بە وشەو ۳۲ جار، واتا نزیک بە ۸ لە سەد، بە کارھیندراوە. کەچی ستراتییژی قەرز وەرگرتن، تەنھا لە کاتی نەبوونی ئیدیۆمی هاوتای یە کسان یان جیباوازی بە کار دەھیندریت، بەلام کیشە ی سەرەکی ئەم ستراتییژی لەو دەبایە، زۆربە ی کات بە پێ جیباوازی نیوان دوو زمانە کە لە بواری پیکھاتە ی ئیدیۆمە کان، واتای مەجازی وشە کان و جیباوازی نیوان گۆشەنیاگای زمانە کان بۆ رووداوە کان، وەرگیرانی دەقاودەوق ناتوانیت واتا و مەبەستی مەجازی زارەو کان پیکھەو بەگوازرتتەو و ئەمەش رەنگە ھۆی داھینانی دەقیکی نااسایی ببیت. لە وەرگیرانی ئیدیۆمە کانێ ئەم رۆمانەدا دەبینین هیندیک جار وەرگیرە کان لە حالیکدا ئیدیۆمە کوردییە کانیاں قەرز وەرگرتوو کە لە فارسیدا هاوتایەکی نزیکیان بۆ ھەبوو. بۆ وێنە، هەلەبجەیی ئیدیۆمی «وہ ک بەرخی قوربانی» وشە بە وشە هیناوەتە نیو دەقی وەرگیرانە کە «مانند برہی قربانی»، کەچی ھەروا کە لە دوو وەرگیرانە کە ی تردا ھاتوو، «مانند گوسفند قربانی» هاوتای ئەم ئیدیۆمە لە زمانی فارسیدا یە. یان لە شوینکی دیکەدا هەلەبجەیی ئیدیۆمی «دامینیان دەگرتم» وشە بە وشە کردوو بە فارسی «دامانم را می گرفتند»،

كەچى ئىدىيۇمى بەرانبەرى لە فارسىدا دەبىتە « دست به دامنم مى شدند»، كە ئەو دوو ۋەرگىرە كەى دىكە كەلكيان لى ۋەرگرتوو.

ستراتىژىيى ۋەرگىرانى ناھاوتا، كە ۋەكوو جىگرى ستراتىژىيى پىنجەم لە پۆلېنبەندى بەيكردا دانرا، سەرجم ۲۳ جار، ۋاتا نىكەى ۶ لە سەد، بەكارھىندراۋە. كە دەتوانىت لەبەر چەند ھۆكارى جىاۋاز بىت؛ نەدېتنەۋەى ھاۋتاي نىك بۆ ئىدىيۇمەكان، تىگەيشتنى نادروست و بە ھەلە لە ۋاتاي مەجازى ئىدىيۇمەكان، ھەرۋەھا سانسۆرى ئىدىيۇمەكان كە بۆتە ھۆى ئەۋە ۋەرگىر لە جىياتى سىرپنەۋەى ئىدىيۇمەكان، ھەۋل بەدات ئىدىيۇمىك بە ۋاتايەكى زۆر جىاۋاز لە نىو دەقە كەدا دابنىت. بۆ نمونە، كەرىم مۇجاۋىر بۆ «كە ھىشتا ھەراش نەبوۋبووم» لە دەقى مەبەستدا «پىش از تولدم» ى داناۋە، كەچى ھاۋتاي دروستى لە فارسىدا دەبىتە «از همان بچگى»، كە لە دوو ۋەرگىرە كەى دىكەدا دەبىنن. لە شۆيىكى دىكەدا، كەرىم مۇجاۋىر بەرانبەر بە «بە روومدا دەگرزېنەۋە» لە دەقى مەبەستدا «بە روىم لىخند مى زدند» ى داناۋە كە لەگەل ئىدىيۇمە كوردىە كەيدا يەك ناگرنەۋە. ھەرۋەھا، كەيخوسرەۋى بۆ ئىدىيۇمى «بە ھەلەداۋان و ھەناسەپر كىۋە ھا» لە دەقى ۋەرگىرە كەدا ئىدىيۇمى ناھاوتا و جىاۋازى «مثل اجل معلق جلوم سبز شد» ى بەكارھىناۋە، كەچى دەيتوانى ۋەكوو كەرىم مۇجاۋىر لە ئىدىيۇمى ھاۋتاي «شتابزەدە و نفس زنان مى آيد» كەلك ۋەرگىرەت. يان لە نمونەيەكى دىكەدا ھەلجەبىي و كەرىم مۇجاۋىر لە جىياتى «پەنجەى شاھەتمانم» نووسىۋىانە «انگشت شستم»، كەچى ھاۋتاي دروستى لە فارسىدا دەبىتە «انگشت اشاره».

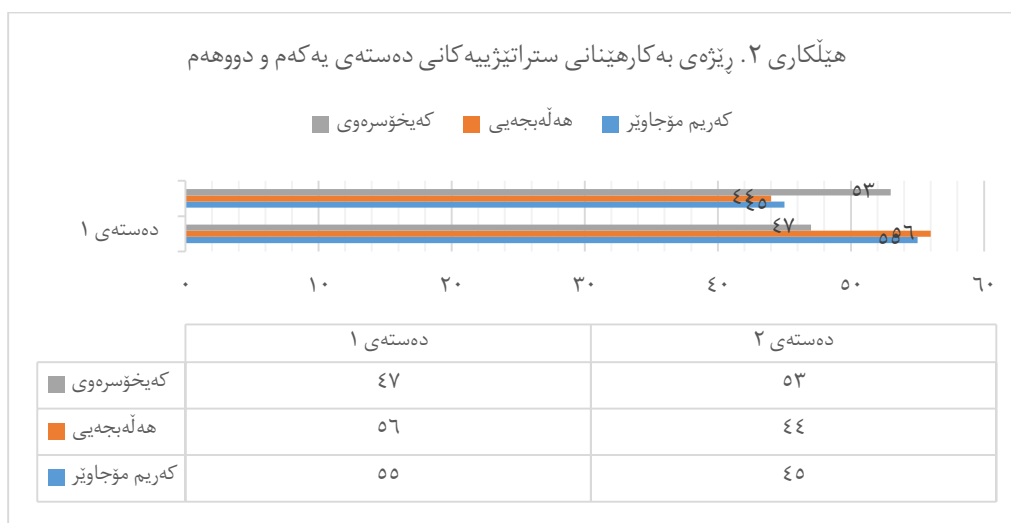
۶-۲-۳- پىرسىارى سىھەم

پىرسىارى سىھەم لەسەر جىاۋازى سەرەكىي نىۋان سى ۋەرگىرانى رۆمانەكە لە بوارى دانانى ھاۋتا بۆ ئىدىيۇمەكاندا بوو. بۆ ۋلامدانەۋە ئەم پىرسىارە، ئەۋ شەش ستراتىژىيەى پۆلېنبەندى سەرەۋە، بە پىي ئەۋەى كە بەكارھىنانيان دەبىتە ھۆى گۆرانكارى لە دەقى مەبەستدا، لە بەراۋرد لەگەل دەقى سەرچاۋدا، يان نا، لەنىو دوو دەستەدا دايدانەنن. بەشى يەكەم داگرى ستراتىژىيى يەكەم، دوۋەم و سىھەم دەبىت و بەشى دوۋەم داگرى ستراتىژىيى سىھەم و چۋارەم و پىنجەم. لەبەر ئەۋەى كە لە ستراتىژىيەكانى بەشى يەكەمدا، ۋەرگىر لە بەرانبەر ھەر ئىدىيۇمىكى زمانى سەرچاۋەدا ئىدىيۇمىكى زمانى مەبەست دادەنيت يان خودى ئىدىيۇمەكە قەرز ۋەردەگرەت؛ بەم شىۋەيە لە دەقى ۋەرگىرداۋدا دىسان ئىدىيۇمىك جىگرى ئىدىيۇمى دەقى سەرەكى دەبىت و كەمترىن گۆرانكارى لە بوارى ئىدىيۇمەكانەۋە رۋو دەدات و دەقى مەبەست لە بەراۋرد لەگەل دەقى سەرەكىدا زۆر گۆرانكارى بەسەردا نايىت. بەلام لە بەشى دوۋەمدا بە ھۆى شى كەردنەۋە

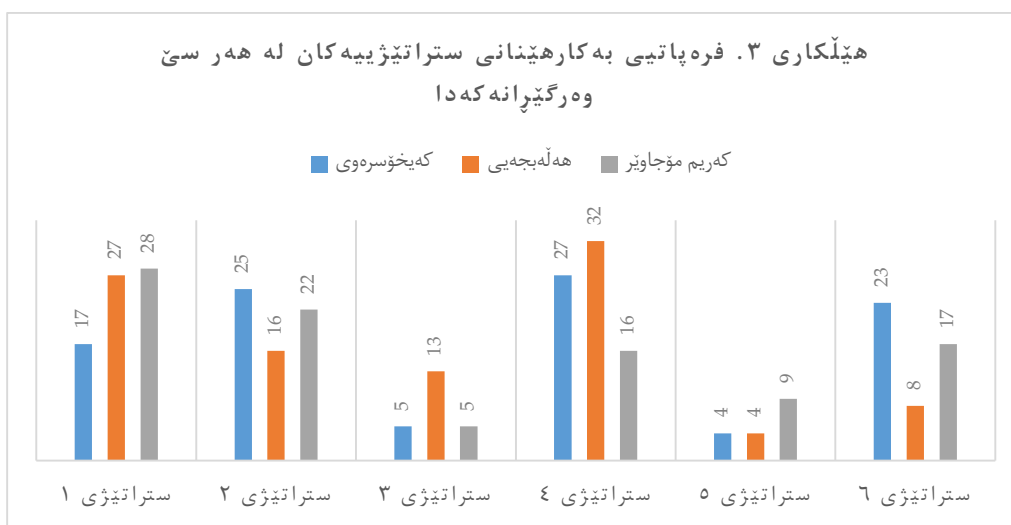
و سربینهوه و ههروهه دانانی هاوتایه کی جیاواز به رانبهه به ئیدیومه کانی دهقی سه چاوه، له دهقی وه رگێردراودا گۆرانکاری زیاتر روو ده دات و ههه بهم بۆنهوه جیاوازی نیوان دوو دهقه که زیاتر ده بیته.

دهبی ههروهه ئاماژه بکهین که به یکر (۲۰۱۸) له پۆلینهندی ستراتیژییه کانی وه رگێرانی ئیدیومه، ده لیت که وه رگێر له کاتی هاوتا دیتنه وه دا یه که به یه که ئه م ستراتیژیانه تاقی ده کاتهوه، واتا سه ره تا له ستراتیژیی یه که م ده سته پی ده کات و ئه گه ر هاوتایه کی نه دیتنه وه، ده چیه سه ر ستراتیژیی دووهه م و ئه گه ر ئه ویش چاره ساز نه بوو ستراتیژیی سیهه م و ههه بهم شیوه ستراتیژیی چواره م و پینجه م تاقی ده کاتهوه و ئه گه ر هیه چیان یارمه تیده ر نه بوون له کۆتاییدا له ستراتیژیی شه شه م که لک وه رده گریت و ئیدیومه که ده سرتنه وه. که و ابوو ده توانین بلیین ئه و وه رگێره ی له م به سته نه دا سه ر که و توو تره که به م شیوه له سه ر ئیدیومه کان کاری کرد بیته.

له هیلکاری دووهه مدا، رێژه ی به کارهینانی ده سته ی یه که م و دووهه می وه رگێرانی ئیدیوم کوردیه کان له ههه سه ی دهقی وه رگێردراودا پیشان دراون. ههه روا که ده بینن ئاستی به کارهینانی ستراتیژییه کانی وه رگێرانی ئیدیوم له ههه سه ی وه رگێرانه که دا به گشتی زۆر له یه که نزیکه، به تایبهت له وه رگێرانی هه له بجهیی و که ریم موجه اوێردا. به پیی فره پاتی ستراتیژییه کان، بۆمان ده رده که ویت که له وه رگێرانی هه له بجهیی و که ریم موجه اوێردا ئاستی گۆرانکاری ئیدیومه کان که متر له وه رگێرانه که ی که یخوسه وه ی بووه. به واتایه کی دیکه ژماره ی ئه و ئیدیومه نه ی له دهقی فارسی رۆمانه که دا پارێزراون له دهقی وه رگێرانه که ی هه له بجهیی و که ریم موجه اوێردا زۆتر له که یخوسه وه ی بووه و له دهقه که ی که یخوسه وه ی دا ئیدیومه کان زیاتر تووشی گۆرانکاری هاتوون و ههه روا که له هیلکاری ژماره سه ی دا ده بینن، زیاترین سربینه وه ی ئیدیومه کان له وه رگێرانی که یخوسه وه ی دا رووی داوه.



ئەگەر بمانهوی وردتر سەیری رێژەی بەکارهێنانی ستراتییەکان لە هەر سێ وەرگێرانه کە بکەین و جیاوازی نیوانیان ببینین، دەتوانین هێڵکاری ٣ له خوارهو چاولبکەین. ستراتییە یەكەم، له وەرگێرای هەڵبجەیی و کەریم مۆجاویردا زیاتر بەکارهاتوو، واتا ئەم دوو وەرگێرە توانیویانە بۆ زیاترین ژمارە لە ئیدیۆمە کوردیەکان، ئیدیۆمی هاوتای فارسی دابین بکەن. ستراتییە دووھەم له وەرگێرانی کە یخوسرەوی دا زۆرتر بە کارهێنراوه، واتا زۆرترین ئیدیۆمی هاوتای بە شیوازی جیاوازی بەکارهێناوه. هەڵبجەیی له هەموو زیاتر له ئیدیۆمە کوردیەکان قەرزى وەرگرتوو و هیناویەتە ناو دەقی وەرگێرانه کە و هەروەها زۆرترین شی کردنەوێش له وەرگێرانی هەڵبجەیی دا رووی داوه. کەریم مۆجاویر زۆرترین ئیدیۆمی ناهاوتای بەکارهێناوه و ستراتییە شەشەم، واتا سەرینەوێ ئیدیۆمەکان له وەرگێرانی کە یخوسرەوی دا زیاتر بووه.



له کۆتاییدا، شایانی ئاماژەیه کە له زۆر شوێن له وەرگێرانه کاند، دەبندریت وەرگێر به پێچەوانه، بەرانبەر به وشەیه ک، کۆوشەیه ک یان رستهیه ک له دەقی مەبەست که خۆی داگری هیچ ئیدیۆمیک نییه، ئیدیۆمیکى فارسی بەکارهێناوه؛ واتا لهو بەشە له دەقی سەرچاوه دا هیچ ئیدیۆمیکى کوردی نییه، له حالیکدا له دهقه فارسیه کەدا، ئەو بەشە به شیوازی ئیدیۆمەتیک نووسراوه. وه کوو وینه، که بخوسرەوی کۆوشەیه «خوشکه تهنیاکانم» ی کردوو به ئیدیۆمی فارسی «خواهرهای بی کس و کارم»؛ یان له وینەیه کی دیکەدا کەریم مۆجاویر، له جیاتى «گریانی هەمیشە ئاماده» له وەرگێرانه کەدا، «اشکهای دم مشک» ی داناوه؛ هەروەها، هەڵبجەیی بۆ رستهی «دوا ئاوری لی دامهوه» له دەقی فارسیه کەدا ئیدیۆمی «آخرین نگاهش را به من دوخت» به کارهێناوه و نووسیویه تی. رەنگه ئەم شیوه وەرگێرانه به مەبەستی قەرەبووکردنەوێ ئیدیۆمە

گوردراوه کان و سړیندراوه کان بیت. قه ربوو کردنه وه^۱ ستراتیژییکه به مه بهستی قه ره بوو کردنه وه ی تاییه تمه ندیه له ده ست چوووه کانی ده قی سه رچاوه له وه رگپراندا به کار ده هیندریت. به م مه بهسته، وه رگپر له شیوازیکی جیاواز له وه ی ده قی سه رچاوه که لک و ده گریت تا کاریگه ریبه کی هاوشیوه له ده قی مه به ستدا بخولقیینیت (فه ره جزاد، ۱۳۹۴: ۳۳). لیره دا وه رگپره کان بو قه ره بووی ئه و ئیدیومه و هاوتایان بو نه دیتراوه ته وه یان به پیی هوکاری دیکه له ده قه که دا سړدراونه ته وه، له به شه کانی دیکه دا یارمه تیان وه رگرتوو و ئیدیومیکیان داناوه که له خو دی ده قی سه ره کیدا بوونی نییه.

۷- ئه نجام

له ئه نجامی ئه م لیکۆلینه وه یه دا بۆمان ده رکهوت که له هه ر سێ وه رگپرانی فارسیی رۆمانی کوردیی حه سار و سه گه کانی باوکم، وه رگپره کان جگه له ستراتیژیی سړینه وه ی لایه نی مه جازی یان سه ره کی ئیدیوم، له هه ر پینچ ستراتیژییه کی دیکه ی پۆلینه بندیی به یکر (۲۰۱۸)، که لکیان وه رگرتوو. هه روه ها، ستراتیژییه کی دیکه ش که له ده ره نجامی توژیینه وه که دا بۆمان ده رکهت و وه کوو ده سته ی پینجه م به پۆلینه بندییه که زیادکرا، ئه وه ش ستراتیژیی گۆرانی ئیدیومه کوردیه کان و به کارهینانی ئیدیومی ناهاوتا و جیاواز له ده قی وه رگپرانه که دا بوو. هه روه ها بۆمان ده رکهوت که زۆرتین ژماره ی ئیدیومه کان له سێ وه رگپرانه که دا به گشتی شی کرابوونه وه، و اتا ستراتیژیی چواره م له داگری شی کردنه وه ی و اتای ئیدیومه کان له ده قی مه به ستدا بوو وه کوو فره پاتترین ستراتیژیی ناسرا. ئه مه ش له حالیکدا بوو که له زۆربه ی شوینه کاند، وه رگپره کان ده یانتوانی له ئیدیومیکی هاوواتا و نزیککی فارسی له جیاتی شی کردنه وه ی و اتای ئیدیومه کان که لک وه ربگرن. ده توانین بلیین به هو ی هه لبژاردنی ئه م ستراتیژییه، شیواز و ستایلی ئه ده بی وه رگپرانه کان به گشتی له ئاستی ده قی سه رچاوه دا نه ما بوو و گۆرانکاری به سه ردا هاتبوو.

له ئاکامی به روارد کردنه که دا، هه روه ها بۆمان ده رکهوت که وه رگپرانی هه له بجه یی و که ریم موجاویر له به راورد له گه ل وه رگپرانه که ی که یخوسره وی له سێ ستراتیژیی یه که م زۆرت که لکیان وه رگرتوو و هه ر به م بۆنه وه رپژه ی گۆرانکاری له ئیدیومه کاند له ئاستیکی خوارتردایه. به پینچه وان، وه رگپرانی که یخوسره وی به گشتی داگری به شیککی زۆرتره له ستراتیژییه کانی ده سته ی دووه م، و اتا شی کردنه وه، گۆرانکاری و سړینه وه بوو که ئه مه ش له سه ر گۆرانکاری و

¹ Compensation.

دوور بوونەۋە لە دەقى سەرەكى كارىگەرى ھەبوو. لە كۆتايىدا ئەگەر بمانھەۋىت بە پىي دەرتەنجامى ئەم لىكۆلېنەۋەيە لەسەر شىۋازى ۋەرگىرانى ئىدىيۇمەكان لەم سى ۋەرگىرانددا، لەسەر شىۋازى گشتى ۋەرگىراندەكان بىرپار بەدىن، دەتوانىن بلىين ۋەرگىرانى ھەلەبجەيى و كەرىمموجاۋىر لە دەقى سەرەكى نىكترن و زياتر ۋەرگىرانىكى دەقاۋدەق بە ئەژمار دىن، لە حالىكدا كە ۋەرگىرانى كەيخوسرەۋى، ۋەرگىرانىكى دوورتەر لە دەقى سەرچاۋەيى و ۋەرگىرانىكى ئازادترە. لە كوتايىدا، دەبى دان بە ۋراستىيەدا بنىين كە «ۋەرگىرانى كۆتايى ھىچ نىيە، جگە لە كىۋىك لە سەھۆل، كە تەنيا بەشىكى ھەرە بچووكى لە دەرەۋەيە» (ئۆستىنۆف: ۲۰۱۷:۹۲).

ئىدىيۇمەكان تەنيا بەشىك لە دەق پىك دەھىنن و وشەكان، كۆۋشە و رىستەكان، پىكھاتەي رىزمانى، شىۋازى نووسىن و جوانكارى و زۆر تايىبەتمەندىي دىكە لە دەقىكى ئەدەبىدا بوونىان ھەيە كە لەسەر ۋەرگىرانى ئەو دەقە كارىگەريان ھەيە و دەبى رەچاۋ بگىردىن و دەتوانن بىنە بابەتى لىكۆلېنەۋەيى زانستى لە سەر دەقە ۋەرگىردراۋەكان.

سه‌رچاوه کان

ئەلف. کوردی

ئۆستینۆف، میشل (۲۰۱۷). *وه‌رگیران: تیۆریه‌کانی وه‌رگیران، پرۆسه‌ی وه‌رگیران*. فهرشید شهریقی. سلیمانی: ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م.

به‌رزنجی، ئازاد (۲۰۱۲). *وه‌رگیران له‌ گفتوگۆدا*. سلیمانی: سه‌رده‌م.

حه‌سه‌ن، شی‌رزاد (۱۳۹۴). *حه‌سار و سه‌گه‌کانی باو‌کم*. که‌ره‌ج: مانگ.

عوسمان مسته‌فا عه‌للاف، په‌روین (۲۰۰۹). *واتا و وه‌رگیران: لیکۆلینه‌وه‌یه‌کی واتاسازییه*. هه‌ولێر: موکریانی.

قازی، ئەحمەد (۱۳۹۵). *زاراوه‌ی زمانی کوردی*. سه‌قز: گو‌تار.

کانه‌بی شه‌ریف، عه‌بدولوه‌هاب (۲۰۰۵). *فه‌ره‌نگی ئیدیۆم له‌ زمانی کوردی دا*. سلیمانی: روون.

مه‌حموود عه‌لی، جه‌لال (۲۰۰۱). *ئیدیۆم له‌ زمانی کوردیدا*. به‌رگی دووه‌م. سلیمانی: ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م.

مه‌حووی، محه‌مه‌د (۲۰۱۰). *وه‌رگیران و میتۆد*. سلیمانی: گه‌نج.

مه‌ردۆخ رۆحانی، ماجد (۱۳۹۷). *فه‌ره‌نگی زانستگای کوردستان*. به‌رگی چواره‌م. سنه: زانستگای کوردستان.

مه‌لا ئیسمایل حه‌سه‌ن، شه‌وکه‌ت (۲۰۰۹). *په‌ندی پیشینیان و هه‌ندی زاراوه‌ی کوردی - ئینگلیزی*. سلیمانی: ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م.

بی. فارسی

خزاعی‌فر، علی (۱۳۹۳). *ترجمه‌ متون ادبی*. تهران: سمت، چاپ یازدهم.

--- (۱۳۹۶). *حصار و سگ‌های پدرم*. رضا کریم مجاور. تهران: افراز، چاپ دوم.

--- (۱۳۸۳). *حصار و سگ‌های پدرم*. مریوان حلبچه‌ایی. تهران: چشمه.

--- (۱۳۹۶). *حصار و سگ‌های پدرم*. عبدالله کیخسروی. تهران: فرهنگ بوستان.

فرحزاد، فرزانه (۱۳۹۴). *فرهنگ جامع مطالعات ترجمه*. تهران: نشر علمی.

پ.ئ. ئینگلیزی

Baker, M. (2018). *In Other Words: A Coursebook on Translation*. (3rd ed.). London and New York: Routledge.

Glucksberg, S. (2001). *Understanding Figurative Language: from metaphors to idioms*. Oxford and New York: Oxford University Press.

House, J. (2018). *Translation: The Basics*. London and New York: Routledge.