



آزادی تراژیک، امکان تحقق خودآگاهی هکلی در رمان آخرین انار دنیا

چیمین فتحی

دانش آموخته دکتری زبان و ادبیات فارسی، مدرس مدعو دانشگاه آزاد اسلامی، سقز، ایران
chiman_fathi@yahoo.com

مقاله پژوهشی

تاریخ دریافت: ۰۴ مهر ۱۴۰۲، تاریخ پذیرش: ۱۵ دی ۱۴۰۲، صص. ۱۹۹-۲۳۰

DOI: <https://doi.org/10.22034/jokl.2024.63036>

چکیده

آخرین انار دنیا با عنوان اصلی (گردی) دوامه‌مین همناری دنیا، رمانی است از بختیار علی، نویسنده مشهور کرد که با بهره‌گیری از درون‌مایه «جنگ» زوایای فلسفی بسیاری را در خود جای داده است. بدیهی است درون‌مایه جنگ اغلب در آثار هنرمندان به پیام صلح بدل می‌شود. به نظر می‌رسد نویسنده فلسفی اندیش این رمان، پیام صلح را افزون بر نقد محتوایی جنگ، در یکی از جامع‌ترین ساختارهای فلسفی جنگ یعنی: گفتار «خدايانگان و بنده» ی هگل و نتیجه منطقی این دیالکتیک یعنی: خودآگاهی و آزادی نهاده است. این پژوهش با رویکردی تحلیلی-توصیفی، دیالکتیک خدايانگان و بنده را در این رمان در خلال دیدار و گفت‌وگوی دو تن از شخصیت‌های اصلی داستان، یعقوب صنوبر و مظفر صبحدم، در سه مرحله مورد بررسی قرار داده است. نتیجه بررسی‌ها حاکی از آن است که اگرچه این دیالکتیک برای قهرمان داستان چونان «بنده»، در نهایت تا مرحله آزادی ذهنی پیش می‌رود و آنگاه بدون تحقق عینی پایان می‌یابد؛ اما این آزادی سرانجام در بینش و کنشی تراژیک در مؤلفه‌های اعتباربخشی به زندگی زمینی و تنانگی، صبرورت و غایت‌ناباوری و معناگریزی و جزمیت‌ستیزی به تحقق و نمود بیرونی

کورتیه

رؤمانی دوامه‌مین همناری دنیا، بهره‌می به‌بختیار علی، نووسر و رؤمانووسی به‌ناوبانگی کورده که به که‌لک‌وهرگرتن له ناوهرۆکی «شهر» که‌لیک ره‌هندی فه‌لسه‌فی تیدایه. ئاشکرایه ئهم ناوهرۆکه، زۆربه‌ی جار له بهره‌مه هونه‌ریبه‌کاندا بو په‌یامی ئاشتی ده‌گوردییت. وادیاره نووسه‌ری خاوه‌نی هزری فه‌لسه‌فی ئهو رۆمانه، وپرای ره‌خنه‌ی ناوهرۆکیی شهر، په‌یامی ئاشتیسی سه‌رتتر له ره‌خنه‌ی ناوهرۆکی شهر، له په‌کی له گشتگیرترین پیکهاته فه‌لسه‌فیه‌ی کانی شهر، واته‌ گوتاری «خواه‌ند و بنده» ی هپگیل و ده‌ره‌نجامه لوژیکیه‌ی که‌ی ئهم دیالکتیکه، واته‌ خووشیاری و ئازادیدا، داناهه. ئهم توپزینه‌وه‌یه به‌ شیوه‌ی شیکاری-وه‌سفی، دیالکتیکی خواه‌ند و بنده‌ی لهم رۆمانه‌دا له ریگه‌ی وت‌ووپزنی نیوان دوو که‌سایه‌تبی سه‌ره‌کیی چیروکه‌که، واته‌ یاقووب سنه‌وه‌بر و موزه‌فه‌ر سو‌بجده‌م-سی له‌ سی قوناغدا تاوتوبی کردوهه. ئاکامی تاوتوبی کردنه‌که ده‌ربری ئهو بابه‌ته‌یه ئه‌گه‌رچی ئهم دیالکتیکه له کوتاییدا بو پاله‌وانی چیروکه‌که وه‌کوو «بنده»، تا قوناغی ئازادی زه‌ینی چۆته پیشه‌وه و دواتر به‌بی ده‌سته‌به‌ربوونیکی دیار و بهره‌ست کوتایمی پی‌دیته؛ به‌لام ئهم ئازادیه‌یه له ئاکامدا له کرده و روانگه‌یه‌کی تراژیک، له فاکته‌ره‌کانی

می‌رسد که می‌توان آن را «آزادی تراژیک» نامید. بایه‌خ‌دان به ژبانی زوینیی و جه‌سته‌یی، گۆران و بی‌بروایی به تامانج و واتابیزی و باوه‌رگری به شیوه‌یه‌کی دهره‌کی ده‌سته‌به‌ر ده‌بیت. «آزادیی تراژیک» ناویکی شیاوه بو ئهم شیوه به‌دی‌هاتنی‌آزادییه.

واژگان کلیدی: آخرین/نار دنیا؛ آزادی هگلی؛ خدایگان و بنده؛ بینش تراژیک؛ آزادی تراژیک.
وشه‌گه‌لی سه‌ره‌کی: دواهمین هه‌ناری؛ دونیا؛ آزادیی هبگیلی؛ خواوه‌ند و به‌نده؛ روانگه‌ی تراژیک؛ آزادیی تراژیک.

۱- مقدمه و طرح مسأله

جنگ با هرکه و برای هرچه باشد، همواره در طول تاریخ یکی از عوامل سرسخت و پایدار در ایجاد احساس پوچی و اندیشه عبث‌بودگی خود، زندگی و جهان بوده است. گاهی این احساس یا اندیشه چنان بنیادین و نهادینه است که بنیان حیاتی پُرشور را به یکباره برمی‌افکند؛ گاهی نیز فرد مبتلا را به تمامی، راهی رود زندگی می‌سازد. این دو شیوه برخورد با نیهیلیسم جنگ، بیش‌تر و دقیق‌تر از هرجا در بینش هنری و ادبی هنرمندان دنیا رخ نموده است. در این میان یکی از جامع‌ترین و دقیق‌ترین برخوردهای ادبیات با این مسأله، جای دادن آن در «رمان» است. به طور کلی، از میان گونه‌های اصلی و سه‌گانه ادبیات (شعر، نمایش و داستان)، ژرف‌ترین و واقعی‌ترین نگرش به «انسان» و حضور او در جهان، ویژه‌گونه‌ای از ادبیات داستانی به نام «رمان» است؛ چرا که در اساس «انسان علت وجودی رمان و امکان تداوم آن است. رمان با توجه کردن به انسان، خود را شکل می‌دهد. از این جاست که می‌شود با رمان، انسانی را شناخت که پیش‌تر نمی‌شناختیم» (برکت، ۱۳۸۶: ۱۰).

آخرین/نار دنیا با عنوان اصلی (گردی) دواهمین هه‌ناری دونیا، رمانی چندسویه نوشته بختیار علی، نویسنده بنام‌گرد است که به زبان‌های مختلف ترجمه شده است. این اثر را می‌توان از نظر محتوا ذیل

ادبیات داستانی جنگ نهاد؛ اما نویسنده فلسفی اندیش این رمان افزون بر اشارات و تلمیحات به اوضاع سیاسی- اجتماعی کردستان (عراق) در این داستان، با توجه به درون مایه اصلی جنگ، جنبه های فلسفی متعددی در آن نهاد، و آن را سرشار از قابلیت های پژوهشی کرده است. به طور کلی موضوع و درون مایه رمان معاصر و نو، اغلب به گونه ای است که نمی توان بدون توجه و تحلیل لایه های فلسفی اش درک و دریافت درستی از آن به دست آورد؛ چرا که نخست، هیچ تاریخ فلسفه ای بدون رمان و هیچ تاریخ رمانی بدون فلسفه وجود ندارد؛ دوم، نه قالب فلسفه بدون قالب رمان درک پذیر است و نه قالب رمان بدون فلسفه (استاگر، ۱۴۰۰: ۲۴۷).

آخرین انار دنیا، چنان که آمد، رمانی فلسفی است با بن مایه جنگ. از این رو در تحلیل و نقد آن لازم است گزاره ها و گفتارهایی فلسفی به کار آیند که با رویکرد خاص خود به پدیده جنگ پرداخته اند. در این میان، هگل، فیلسوف معروف و جریان ساز آلمانی از جمله کسانی است که جنگ را وسیله ای برای پیشبرد دیالکتیک تاریخ (کاپلستون، ۱۳۸۲: ۲۱۷) و ایجاد پیکار میان شخصیت های انسانی را اساس رسیدن به خودآگاهی خواننده است. او این مقوله را در گفتار «خدایگان و بنده» در کتاب پدیدارشناسی روح به بحث آورده است که بر طبق آن، رابطه خدایگان و بنده نخستین مرحله سیر تاریخی اندیشه و زندگی اجتماعی بشر و مقدمه رسیدن انسان به خودآگاهی و آزادی است (هگل، ۱۳۵۸: ۴۳). در رمان *آخرین انار دنیا* نیز اگرچه جنگ به شیوه ها و بهانه های متعدد نکوهش شده، و هربار به صورت های مستقیم یا نمادین به پیامدهای اسفبار آن اشاره شده است؛ اما نویسنده گویی از سوئی، با جای دادن بجا و هوشمندانه نوعی رابطه دیالکتیک میان دو تن از شخصیت های اصلی داستان، به مثابه دیالکتیک خدایگان و بنده، وجود این رابطه را در پیشبرد تاریخ انسانی به منظور دستیابی به لحظه خودآگاهی، اجتناب ناپذیر می داند و از سوئی دیگر، با رویکردی ضدارزش گزارانه و دیدگاهی فراسونگر، در طول داستان نشان می دهد که دیالکتیک جنگ برای نیل به آزادی به الزام و همیشه کارا و کافی نیست و گاهی برای تحقق خودآگاهی و آزادی، تنها وجود بینش و

کنشی تراژیک کارساز خواهد بود. با این توضیح، تحلیل رابطه دیالکتیک خدایگان و بنده در *رمان آخرین/انار دنیا* و نقد نقص و ناکارایی این دیالکتیک برای دستیابی به تمامیت خودآگاهی و آزادی در این داستان به موازات نشان دادن نوعی جریان نیهیلیسم برای گذر از نیهیلیسمی منفعل به نیهیلیسمی فعال در بستر بینشی تراژیک، به مثابه رسیدن به لحظه آزادی، که ما آن را «آزادی تراژیک» می‌نامیم، مسئله اصلی این پژوهش است. بدین‌گونه این مقاله بر آن است به این پرسش‌ها پاسخ گوید که:

- ۱- در *رمان آخرین/انار دنیا*، دیالکتیک خدایگان و بنده چگونه نمود یافته، و قهرمان داستان از آغاز تا پایان رمان، در پیوند با شخصیت مقابل خود، این پیوند دیالکتیک را چگونه از سر گذرانده است؟
- ۲- لحظه آزادی قهرمان داستان، چگونه و در بستر چه مؤلفه‌هایی از نگرش تراژیک نشان داده شده است؟

۲- پیشینه پژوهش

برای پژوهش حاضر می‌توان به دو گونه پیشینه پژوهشی نظر داشت: دسته نخست، آنها که آثار ادبی را بر بنیاد گفتار «خدایگان و بنده» ی هگل نقد و تحلیل کرده‌اند. دسته دوم نیز پژوهش‌هایی هستند که از زوایای مختلف به نقد و تحلیل رمان *آخرین انار دنیا* پرداخته‌اند. در ادامه، به مهم‌ترین و مرتبط‌ترین آن‌ها اشاره می‌کنیم:

پژوهش‌های دسته‌ی نخست: هنرخواه (۱۳۹۷) در پایان‌نامه خود با عنوان «تحلیل روان‌کاوانه شخصیت‌ها در فیلم‌های اصغر فرهادی بر اساس دیالکتیک خدایگان و بنده از هگل»، پس از تحلیل رابطه دیالکتیک خدایگانی و بندگی میان زوج‌های مرد/زن فیلم‌ها با رویکردی روانشناختی، به این نتیجه می‌رسد که این رابطه آنتاگونیست در جامعه مردسالار ایرانی می‌تواند در قالب دفاع روانی شخصیت‌ها بازنمایی شود. اکبری (۱۳۹۰) در پایان‌نامه خود با عنوان «بررسی دیالکتیک خدایگان و بنده هگل در مرگ یزدگرد اثر بهرام بیضایی و سارداناپولس اثر لرد بایرن»، نشان می‌دهد که دیالکتیک خدایگان و بنده در هر دو اثر وجود دارد؛ اما

شرایط لازم برای تداوم آن فراهم نیست و به دلیل عدم شناخت متقابل بین خدایگان و بنده، پیکاری جدید به راه می‌افتد که البته فرجام آن، آنگونه که هگل مطرح می‌کند، نیست و با مرگ یکی از طرفین دیالکتیک پایان می‌یابد.

جوهری (۱۳۹۱) در پایان‌نامه خود با عنوان «تأثیر فلسفه هگل بر اگزیستانسیالیسم بکت در نمایشنامه در انتظار گودو»، اندیشه دیالکتیک هگل را در زمینه رابطه قدرت، اندیشه غالب و محوری در نمایشنامه «در انتظار گودو» می‌داند. او معتقد است سموئل بکت با تأثیرپذیری از این اندیشه و رابطه همیشگی خدایگانی و بندگی مسلط بر روابط انسان‌ها، رابطه شخصیت‌های اصلی نمایشنامه را در نیل به آگاهی و خودآگاهی نشان می‌دهد و اگزیستانسیالیسم خود را بر دیالکتیک هگل پایه‌گذاری می‌کند. محقق در ادامه به بررسی حصول و یا عدم حصول خودآگاهی واقعی در شخصیت‌های اصلی نمایشنامه که رابطه خدایگانی و بندگی دارند، پرداخته و نتیجه آن را با اندیشه دیالکتیکی هگل تشریح می‌کند. فرمانبر (۱۳۹۲) در پایان‌نامه خود با عنوان «تغییر جایگاه خدایان و بنده در نمایشنامه هاب برشت و تأثیر آن بر ساختار اپیک»، می‌کوشد تا روند دگرگونی دیالکتیک خدایگان و بنده، در برهه‌های گوناگون سیاسی و اجتماعی و تأثیر این دگرگونی را در شکل‌گیری ساختار دیالکتیک نمایشنامه‌های برشت مورد بررسی قرار دهد. تئاتر اپیک برشت با به‌کارگیری ساختار دیالکتیک، در پی آن است که انسان را به کشف حقیقت ترغیب کند؛ حقیقتی که شکاف و گسست درون وجود انسان را از میان ببرد و او را به جایگاه اولیه‌اش که همان خدایگانی است، برساند. پژوهش‌های دسته‌ی دوم: علی محمدی (۱۳۹۸) در پایان‌نامه خود با عنوان «مقایسه ویژگی‌های گفتار شخصیت در رمان چرکنویس بهمن فرزانه و آخرین انار دنیا از بختیار علی بر اساس مدل دل‌هایمز»، با بهره‌گیری از مدل تحلیل مکالمه دل‌هایمز، به بررسی و مقایسه اصلی‌ترین بخش‌های مکالمه‌ای در این دو اثر پرداخته است و نشان می‌دهد موقعیت‌های مکالمه در آخرین انار دنیا انتزاعی و در رمان چرکنویس به مراتب عینی‌تر هستند. همچنین شخصیت‌های رمان آخرین

انار دنیا اغلب بر مبنای روابط قدرت و با طرح پرسش‌های فلسفی در گفتوگو ظاهر می‌شوند، در حالی که اهداف مشارکین رمان چرکنویس با اهداف روزمره کاربران زبان قرابت بیشتری دارد. طایفی و رحیمی (۱۳۹۵) در مقاله‌ای با عنوان «نقد مؤلفه‌های رئالیسم جادویی در رمان آخرین انار دنیا»، نشان می‌دهند که از میان مؤلفه‌های رئالیسم جادویی، «بهره‌گیری از اسطوره» در این رمان نمود بارزتری دارد. مرادی و دیگران (۱۴۰۱) در مقاله‌ای با عنوان «تحلیل گفتمان انتقادی رمان آخرین انار دنیا» به نقد و تحلیل رمان نام‌برده بر اساس رویکرد فرکلاف در سه سطح توصیف، تبیین و تفسیر پرداخته است و نشان می‌دهند تحلیل انتقادی این رمان بر پایه درون‌مایه خود رمان، نقد خشونت، سیاست و قدرت است که حول تم بنیادین استبدادستیزی و سیاست‌ستیزی می‌چرخد.

۳- مبانی نظری

۳-۱- گفتار خدایگان و بنده

خدایگان و بنده یکی از گفتارهای کلیدی در فلسفه هگل است که جنبه‌ای دیگر از خودآگاهی در تاریخ را آشکار می‌سازد. خودآگاهی‌های جدا از هم، نخست به صورت بیگانگان با هم دیدار می‌کنند؛ سپس در تضاد با هم قرار می‌گیرند و سرانجام یکی بر دیگری چیره می‌شود که پدیده‌ای بنیادین در جریان گسترش خود است. دیالکتیک خدایگانی و بندگی در واقع ما را به بازشناسی وحدت خودآگاهی‌ها رهنمون خواهد شد (هگل، ۱۳۹۷: ۲۴۲). هگل در بخش ابتدایی کتاب پدیدارشناسی روح، از مراحل سیر تکامل ذهن انسان سخن می‌گوید که عبارت است از احساس یا به اصطلاح هگل: یقین حسی؛ ادراک و فهم؛ و عقل. هر آگاهی در ابتدا و در مرتبه یقین حسی، معطوف به خویش است. در مرتبه بعد (ادراک و فهم) آگاهی به بیرون از خود جذب می‌شود. این آگاهی برای شناخت خود و برای تعالی یافتن به مرتبه عقل، به فرد یا افراد دیگری نیازمند است. هگل در ادامه و در بخش خودآگاهی، به شرح وضعیت انسان در زندگی اجتماعی می‌پردازد. دیالکتیک «خدایگان و بنده»

نیز قسمتی از این بخش است که از دیدگاه هگل، نخستین مرحله سیر تاریخی اندیشه و زندگی اجتماعی بشر و مقدمه رسیدن انسان به خودآگاهی و عقل است (هگل، ۱۳۵۸: ۱۰)، زیرا «من» فقط به شرطی می‌توانم از خویشتن آگاهی پیدا کنم که از چیز دیگری که خودم نیست آگاه باشم. به عبارت دیگر، خودآگاهی طالب خودآگاهی دیگری است، همچنان که هر شخصی به آینه‌ای نیازمند است تا خود را در آن ببیند، زیرا اگر کسی بخواهد از خود به مثابه موجودی «خودآگاه» آگاهی داشته باشد، لازم است تا موجود خودآگاه دیگری را مشاهده کند. به تعبیر دیگر، خودآگاهی فقط در تعامل یا کنش و واکنش اجتماعی است که به شکوفایی می‌رسد و پرورش می‌یابد نه در انزوا (سینگر، ۱۳۷۹: ۱۱۶-۱۱۷). از نظر هگل «نخستین» انسانی که نخستین بار به انسان دیگر برمی‌خورد، خویشتن را انسان می‌پندارد و از انسان بودن خود «اطمینان ذهنی» پیدا می‌کند، ولی برای این که این اطمینان ذهنی و تصور به مرتبه علم برسد، باید تصویری را که از خویشتن در ذهن دارد بر دیگران تحمیل کند. به عبارت دیگر، باید جهان موجود را که در آن قدر شناخته شده نیست، به جهانی مبدل کند که قدر و اعتبارش شناخته شده است. به این دگرگونی، کنش یا فعالیت می‌گویند. این کنش زمانی آغاز می‌شود که انسان بخواهد خود را بر نخستین فردی که با او روبه‌رو می‌شود، تحمیل کند؛ اما این فرد دوم نیز به اقتضای انسانیتش به همین سان رفتار می‌کند و در نتیجه، نخستین کنش آدمی که نخستین فعالیت موجد انسانیت نیز هست، به صورت پیکاری جانانه میان دو موجودی است که دعوی انسانیت دارند (هگل، ۱۳۵۸: ۴۳-۴۲).

۲-۳- بینش تراژیک

مقوله «بینش تراژیک»، بیش از هر فیلسوفی در رویکرد نیچه به زندگی رخ نموده است. او برخلاف دیدگاه تعقل‌مدار سقراطی یا نظرگاه متافیزیک مسیحایی- که معتقد به سلطه‌ی نظام دوگانه‌انگار و تئوریک اخلاقی مبتنی بر «نیک» و «بد» است- قائل به دو نگره اخلاقی «اخلاق

سروران» و «اخلاق بردگان» است. بر اساس این دیدگاه، تنها کسانی با اخلاق سرورانه قادر خواهند بود، تمامیت زندگی را با وجود رنج و سختی و شکست بپذیرند. آنها به جای اقبال به ارزش گذاری‌های مطلق‌گرای دوآلیستی پیشین و یا تسلیم در برابر نیهیلیسم افلاطونی و کنش‌پذیر عصر، با «آفرینش ارزش‌های نوین زمینی» و غیرمتافیزیک از مرحله‌ی انقیاد و بندگی شترمآبانه و با «خواست و اراده‌ی قدرت» از نیهیلیسم غالب بر روزگار خود، گذر می‌کنند. این همان بینش تراژیک نیچه‌ای است که به مسئله «معنای زندگی» به گونه‌ای ذاتی و غیرعرضی پاسخ می‌دهد و امکان گذار از نیست‌انگاری معاصر را فراهم می‌آورد (نیچه، ۱۳۷۶: ۲۵۶؛ نیچه، ۱۳۹۳: ۳۹-۳۷).

۴- بحث و بررسی

۴-۱- خلاصه‌ی رمان آخرین انار دنیا

مظفر صبحدم که معاون یعقوب صنوبر در یک عملیات جنگی است، شخصیت اصلی رمان و راوی این داستان است. او در عملیاتی در جریان محاصره از جانب دشمن، بنا به خواست و انتخاب خود، فرمانده‌اش، یعقوب را به فرار وامی‌دارد و خود با تسلیم شدن به جانب مقابل، به مدت ۲۱ سال در زندانی واقع در بیابانی از شن حبس می‌شود. یعقوب صنوبر، فرمانده سابق او، تنها کسی که طی این سال‌ها از راه نامه با او در ارتباط بوده است، اکنون پس از آزادی مظفر، از او می‌خواهد در قصری که برای او و خودش ساخته، برای همیشه بماند تا در خلوت به تفکر درباره‌ی مرگ و زندگی بپردازد؛ اما مظفر که دغدغه یافتن سرباس، پسر ۲۱ ساله‌اش را دارد، به کمک فردی به نام اکرام کوهی از قصر یعقوب می‌گریزد و به جستجوی سرباس می‌پردازد. در سیر این جست‌وجوست که مظفر با افراد، داستان‌ها و جریان‌های متعدد دیگری مواجه می‌شود و به معنای تازه‌ای از زندگی دست می‌یابد؛ معنایی که او را از بند «بندگی» و بردگی جزمیت‌باوری و تک‌سونگری می‌رهاند و در بستر «بینشی تراژیک» به او «خودآگاهی» و «آزادی» تراژیک می‌بخشد (علی، ۱۳۹۳).

۲-۴- مفهوم خودآگاهی هگلی در دیالکتیک خدایگان و بنده در *آخرین انار دنیا*

در رمان *آخرین انار دنیا*، مظفر صبخدم، راوی و همان قهرمان داستان است. او روایتش را با جمله‌ای دربارهٔ یعقوب صنوبر، یکی دیگر از شخصیت‌های داستان آغاز می‌کند و با سخن از او هم به پایان می‌رساند؛ البته صرف‌نظر از فصل آخر کتاب که بیان راوی در آن بیشتر بیانی شعری- فلسفی است. جزئیات رابطهٔ یعقوب و مظفر که اغلب در گفت‌وگوهای آن دو یا در توصیفات راوی و بیشتر در آغاز و پایان رمان به بحث آمده است، تجلی دیالکتیک خدایگان و بنده است؛ رابطه‌ای که دو طرف در حال نبردند و هدفشان تحمیل برتری خود بر دیگری، شناخته‌شدن و ارج‌شناسی از سوی دیگری و در پایان رسیدن به خودآگاهی و آزادی است. جزئیات و تحلیل این رابطه و دیالکتیک، در ادامه خواهد آمد (۲).

۴-۲-۱- دیالکتیک اول

بنابه تفسیر کوژو از هگل، «انسان در حالت ظهور خود، انسان محض و مطلق نیست، بلکه به حکم ضرورت و به حکم ذات خود همیشه یا خدایگان است یا بنده» (هگل، ۱۳۵۸: ۳۷)؛ بنابراین برای آن که خودآگاهی تحقق یابد، لازم است دو طرف با دو رفتار متفاوت حضور داشته باشند؛ این تفاوت رفتاری می‌تواند به تفاوت مرتبه و پایگان در مراحل آغازین دیالکتیک تلقی شود. در رمان *آخرین انار دنیا* نیز از همان صفحات آغازین رمان، رویکرد مراتبی و دوگانه‌انگار و تک‌سونگری سیاسی یا احزابی میان افراد در یک نظام دفاعی به تصویر آمده است. نسبت دو قهرمان داستان، یعقوب صنوبر و مظفر صبخدم که خود، راوی داستان است، به عنوان فرمانده و معاون مشخص شده است. از این‌رو می‌توان از ابتدای داستان با این اشارهٔ نویسنده، یعقوب را چونان خدایگان و مظفر را بنده‌ای به شمار آورد که گویی پیش‌تر در فرایندی پیکارگونه، جایگاه آن‌ها در این رابطه معلوم شده است. بدین ترتیب، مظفر با پذیرفتن جایگاه خود چونان بنده و جایگاه یعقوب چونان خدایگان، ارج او را می‌شناسد و با

تصمیم خود برای تسلیم در مقابل دشمن به منظور نجات فرمانده‌اش، در واقع برتری خواسته‌های او را بر خود نشان می‌دهد و خود راهی زندانی در بیابانی از شن می‌شود (علی، ۱۳۹۳: ۳۰). پیروزی خدایگان بر بنده، شناخته شدن ارج او از جانب بنده را در پی خواهد داشت و این که بنده با فرمانبرداری از خدایگان برتری خواسته‌های او را نشان می‌دهد؛ اما در این مرحله، ارج‌شناسی بین خدایگان و بنده به نظر هگل یک سویه و نابرابر است. چرا که این ارج‌شناسی و ادراک سرانجام باید دوسویه باشد (۲۲: Houlgate ۲۰۰۳).

در اساس، هگل دو لحظه در زندگی بنده را برای تکمیل خودآگاهی ضروری می‌داند: ترس از مرگ و کار؛ ترس از کشته شدن به دست خدایگان است که بنده را وادار به عقب‌نشینی از پیکار می‌کند و جایگاه بندگی را برای او رقم می‌زند؛ اما ترس از مرگ برای رسیدن به کمال کافی نیست، بلکه این ترس باید بنده را وادار به کار کردن کند و از این طریق، ارباب طبیعت شود و آن را دگرگون سازد. او بیان می‌دارد که تنها با کار است که انسان از معنی، ارزش و ضرورت تجربه‌ای که در ضمن ترسیدن از قدرت مطلق به او دست می‌دهد، آگاه می‌شود (هگل، ۱۳۵۸: ۶۵-۶۴). در جریان کار، بنده از این که خواست شخصی خود را دارد، آگاه می‌شود (همان: ۷۰-۶۸). افزون بر آن، کار رابطه بنده با خدایگان را به سطح دیگری می‌برد و باعث می‌شود وجود بنده برای خدایگان همان اندازه اهمیت پیدا کند که وجود خدایگان برای بنده ضروری است (Solomon ۱۹۸۳: ۴۵۴). شاید به همین سبب است که یعقوب در تمام این سال‌ها، تنها کسی است که از وجود مظفر باخبر است و از راه نامه با او در ارتباط است: «در آن ۲۱ سال او تنها کسی بود که روی تکه کاغذی برایم نامه می‌فرستاد» (علی، ۱۳۹۳: ۸). در گفتار خدایگان و بنده، طبیعت گاهی در معنای غریزه‌ای به کار می‌آید که پیش‌تر، حائلی برای خوداظهاری یا خودباوری و مانعی برای ایجاد استقلال و خودبسندگی در بنده بوده است. بدیهی است این غریزه در هر متن و بافتاری، شکل و معنای خاص خود را دارد. حضور در بیابان و ادامه زندگی در زندان، برای مظفر صبحدم، به مثابه «کار»ی است

که خدایگان (یعقوب) را از آن بهره‌مند ساخته، و موجب آسایش و رهایی او شده است. جنبه دیگر این کار برای مظفر، نبرد و غلبه بر غریزه ترس و یأس است. در حقیقت، کاری که او در تمام سال‌های اسارت خود در حال انجام آن است، نبرد با گونه‌ای نیست‌انگاری و تلاش برای ادامه زندگی به شیوه‌ای دیگر است. او در تمام این سال‌ها، پیوسته و بی‌وقفه در حال گذار از یاسی کنش‌پذیر و منفعل به حس و بینشی پویا و خلاق است که حتی در صورت امتناع از تصور غایتی خاص و حقیقتی معلوم، برای حفظ و بقای زندگی به او قدرتی پیش‌رونده عطا کند. او خود به مثابه راوی داستان، در فصل اول کتاب تصویری شگفت‌انگیز و شکوهمند از این نبرد و گذار عرضه می‌کند و در مسیر این نبرد در ابتدا، از تنهایی و سکوت و فراموشی و در یک کلام «کنش‌پذیری و انفعال» سخن می‌گوید که بیانگر حضور «نیپیلیسمی منفعل» است: «آن وقت‌ها حس می‌کردم زندگی‌ام در آن بیابان بی‌نیاز کس دیگری به آخرین مرحله خودش رسیده... من و آن هیچ بیکران و بی‌اندازه جهان همراهم در مرحله‌ای از کمال زندگی می‌کردیم؛ حس می‌کردم دنیای پیرامون من هم در کمال خودش غرق می‌شود... بدون من نیز جهان به زیباترین شکلش ادامه داشت» (علی، ۱۳۹۳: ۱۷)؛ اما با گذر زمان، تغییرات چشم‌گیری در نگرش او ایجاد می‌شود؛ برای مثال در جایی از آفرینش زبانی شاعرانه، حرف زدن با رمل بیابان، احساس زندگی و روشنا و گرما و وسعت و آزادی و خلاصه نوعی «کنش‌گری و فعلیت» درونی سخن می‌گوید (علی، ۱۳۹۳: ۱۸-۷)؛ برای مثال: «[...] مهتاب چنان زندانم را روشن کرده بود که همه چیز را به روشنی روز می‌دیدم» (همان: ۱۱). یا «قدم که روی شن‌ها می‌گذاشتم قلبم پرواز می‌کرد... احساس زنده بودن می‌کردم...» (همان: ۱۰). به‌طور کلی، اسارت در بیابان گویی مقدمه‌ای برای گذار او از انفعال و تلاش برای دستیابی به فعلیت و پویایی است. او گرچه هنوز به خودبسندگی و آزادی دست نیافته؛ اما به گفته خود، دست کم به احساسی از آن رسیده است: «[...] بیابان را در آغوش می‌گرفتم و گرما به تنم بازمی‌گشت، وسعت صحرا احساس بسیار عمیقی نسبت به آزادی در من به وجود می‌آورد» (علی، ۱۳۹۳: ۱۱).

۴-۲-۲- دیالکتیک دوم

از همان جملات و صفحات آغازین کتاب که بازتاب دیالکتیک دوم خدایگان و بنده است، درمی‌یابیم راوی که در پیوند فرضی خدایگان- بنده هگلی، خود را چونان بنده پنداشته و پذیرفته است، پس از گذشت سال‌ها هنوز هم یعقوب را چونان خدایگانی بی‌باک و پرشوکت می‌بیند و حتی از نیروهای اعجاز‌آمیز و تأثیرگذار او در گذشته یاد می‌کند (علی، ۱۳۹۳: ۸-۷)؛ اما به نظر می‌رسد این تنها ظاهر ماجراست و مظفر، به مثابه بنده در این دیدار با خدایگان پیشین خود، اندک‌اندک از موضع تک‌سونگر و جزمی خود فاصله می‌گیرد، تا شناخت خود را در جریانی دیالکتیک از خدایگان کامل کند. او پس از توصیف زیبا که از شیوه حرف زدن و کلام سحرآمیز یعقوب و تأثیر معجزه‌آسایش بر مخاطب ارائه می‌دهد، ناگهان به نکته مهمی اشاره می‌کند که بر طبق دیدگاه هگل در گفتار خدایگان و بنده، شایستگی خدایگانی را از او سلب می‌کند؛ آن نکته مهم، «عدم ادراک» سوپه مقابل است: «همیشه تأثیری عمیق و بی‌اندازه سخت در همه چیز باقی می‌گذاشت. چیزی که [...] ابتدا لطیف و سبک جلوه می‌کرد [...]؛ اما مدتی که می‌گذشت درد خنجری به جا می‌گذاشت. دردی نامرئی، درد عدم ادراک انسان‌ها از همدیگر، درد پیچیدگی و آمیختگی و تردید...» (علی، ۱۳۹۳: ۳۳-۳۲).

این در حالی است که بنا به تعریف، خدایگان و بنده باید از سویی وجود یکدیگر را قاطعانه و بدون تردید درک کنند و از سوی دیگر، باید به این امر آگاه باشند که در صورت وجود شناخت دوسویه و تعامل هر دوی آنهاست که شکل گرفتن یک خودآگاهی حقیقی برای آنها ممکن می‌شود (Houlgate, ۲۰۰۳: ۱۹). «عدم ادراک»ی که مظفر (بنده) به یعقوب (خدایگان) نسبت می‌دهد، بی‌سبب نیست؛ نخست، شناخت یعقوب از مظفر، شناختی نادرست همراه با نفاق، فریب، ترس و حتی تهدید است. آن‌جا که وی مظفر را «زاهد» و «درویش» می‌خواند تا از دنیا و آزادی خود دست بکشد و تسلیم خواسته او مبنی بر پذیرش اسارت در قصر او شود، سعی در فریب یا اقناع او دارد (علی، ۱۳۹۳: ۳۴-۳۳). در پی این کنش

خدایگان است که بنده اگرچه به «زهد و درویشی» خود اقرار می‌کند؛ اما آن را «تلخ‌ترین و دشوارترین واقعیت آن لحظات زندگی» خود می‌خواند. به نظر می‌رسد این مرحله از دیالکتیک، همان مرحله اراده آزاد؛ اما ذهنی و غیرعینی بنده است که به جای پیوستن به عالم عینی و تحقق‌یابی بیرونی، به دنیاگریزی و پیکارستیزی در مقابل نیروهای متخاصم می‌انجامد و بیانگر گونه‌ای روحیه‌ی «رواقی‌گری» و یأس فلسفی است که هگل آن را «آگاهی اندوهبار» می‌خواند، زیرا از نظر وی دیالکتیک خدایگان و بنده به یاری کار بنده به «آزادی» می‌انجامد؛ اما فقط آزادی ذهنی و گسسته از دنیای عینی (دونت، ۱۳۸۱: ۴۴).

گفتنی است در همین وضعیت رواقی‌گری است که مظفر، نقش بندگی خود را همچنان ادامه می‌دهد. او پس از رهایی از زندان در نخستین دیدار و گفتگو با یعقوب، از این که سال‌ها پیش بندگی خود نسبت به خدایگانی یعقوب را پذیرفته و به آن اسارت و زندان تن داده است، شکایتی ندارد و رضایت خود را این‌گونه نشان می‌دهد: «یعقوب دوست من... من و تو هیچ رازی در بین نداریم... هیچ رازی... همه چیز باید همین‌طوری می‌بود... تو فرمانده بودی... تو از من مهم‌تر بودی» (علی، ۱۳۹۳: ۳۰). حتی زمانی که می‌فهمد یعقوب او را از زندان بیابان نجات داده تا او را بار دیگر در زندان قصر خود به اسارت درآورد: «او نیامده بود تا در آغوشم بگیرد. می‌خواست به من بگوید که باید در این قصر بمانم» (علی، ۱۳۹۳: ۳۱)، چونان بنده، در ادامه روایت و نیز در گفتگو با یعقوب به مثابه خدایگان، دیالکتیک بین خدایگان و بنده را حفظ می‌کند؛ بنابراین به او گوش می‌دهد، سکوت می‌کند، افکار و نظرات خود را بیان می‌کند، او را اغلب به خدایگانی توصیف می‌کند، با او سخن می‌گوید و گاهی هم سعی در مجاب کردن او دارد. به علاوه، یعقوب سال‌هاست که هویت او را از بین برده، و مرگ او را به همه اعلان کرده است و این را به خود او هم می‌گوید: «[...] جز من کسی نمی‌داند تو زنده‌ای... تو از خیلی پیش نامت در هیچ جا نمانده است، من خودم آرام‌آرام اسمت را از همه چیز بیرون کشیدم. [...] تو وجود نداری...» (علی، ۱۳۹۳: ۳۲) و به گفته

خود او: «حس کردم در من چون شب‌حی می‌نگرد. مثل مرده‌ای... او مرا همه جا کشته بود، جز در خاطراتش»؛ اما مظفر صبحدم این‌جا نیز اعتراض چندان روشن و مشخصی به مسأله ندارد و با حالتی یأس‌انگیز و منفعل در جواب او می‌گوید: «از این‌که کسی از زنده بودنم خبر ندارد، خوشحالم» (همان: ۳۴). دوم این‌که، بنابر آنچه راوی از آغاز دربارهٔ یعقوب صنوبر بیان می‌کند، یعقوب خدایگانی است که اگرچه به ظاهر جسارت و هیبت و شجاعت خود را همچنان حفظ کرده است؛ اما عنصری که از آن تهی است، استقلال است. این نکته از اظهار نیاز به مظفر برای ماندن و زیستن با او در کاخی که گویی از ابتدا به همین منظور ساخته است، به دست می‌آید. او با این درخواست در حقیقت قصد دارد، مظفر را بار دیگر و این بار در قصر خود زندانی کند؛ چرا که از استقلال و آزادی او هراسان است و آن را تهدیدی برای خود و موقعیتش می‌داند. این احتمال را از جمله‌ای که مظفر در پاسخ به درخواست یا فرمان او بیان می‌کند، می‌توان دریافت: «یعقوب، دوست من... من ضعیف‌تر از آنم که بتوانم آزادی‌ام را به کار بگیرم. از من نترس...» (علی، ۱۳۹۳: ۳۳).

شاید برخورد و رفتار متعارض و متفاوت مظفر و یعقوب، چونان بنده و خدایگان، به مختصرترین حالت ممکن در این سخن مظفر قابل دریافت باشد: «او سال‌های سال است که مرا در خودم گم کرده است... و آن صبح که پیدایش کردم مثل خودش بود. باصلا‌ب‌تر و بی‌رحم‌تر و بی‌باک‌تر از گذشته» (همان: ۳۳). این جمله نیز بیانگر حضور ویژگی‌های ظاهری ویژهٔ خدایگان (یعقوب) در باور بنده (مظفر) و هم‌زمان نشانگر استقلال و وجود از یاد رفته و بر باد دادهٔ بنده به وسیلهٔ خدایگان است. این دو رفتار متعارض در واقع نشان می‌دهد که پیکار مرگ و زندگی میان دو خودآگاهی در این مرحله به دلیل شناخت یک‌سویهٔ خودآگاهی‌ها و درک محدود آنها از استقلال، همچنان ادامه دارد، زیرا برای این‌که خودآگاهی‌ها بتوانند از این مرحله عبور کنند و به درک درستی از خودشان برسند، باید بپذیرند که استقلال دیگری، تهدیدی برای استقلال آنها نیست (۸۱-۸۲: ۲۰۰۲ stern)؛ بنابراین از آن‌جا که در این مرحله از روایت، ادراک و شناخت ناقص

یا نادرست و هراس از استقلال طرف مقابل همچنان برجای است، پیکار مرگ و زندگی همچنان ادامه دارد. در این جا این تداوم به چند صورت بازتاب می‌یابد؛ نخست آن جا که یعقوب با ارجاع به گذشته و تحمیل تمامی آن بر اکنون مظفر و همچنین ایجاد ترس و تهدید او نسبت به دنیای بیرون سعی می‌کند او را مجبور به ثبات و سکوت در مقابل خواسته‌های خود کند و حتی با سخن گفتن از آسیب‌های «آزادی» آشکارا قصد دارد آزادی او را سلب کند: «آزادی ما را می‌کشد...» (علی، ۱۳۹۳: ۳۴).

در مقابل، مظفر گویی برای رسیدن به گونه‌ عینی و بیرونی آزادی و خودآگاهی، اعلان می‌کند که تمام جزئیات زندگی گذشته خود را از یاد برده است: «چیزی خاطر من نیست... هیچ چیز، خیلی عذاب کشیدم تا توانستم خاطراتم را از ذهنم پاک کنم» (همان: ۳۷). سپس، جلوه دوم تداوم دیالکتیک به صورتی کنایی با این خواسته یعقوب از مظفر رخ می‌نماید که می‌گوید: «می‌خواهم درباره مرگ با تو صحبت کنم» (همان: ۳۵). مظفر نیز نخست با گفتن این جمله که: «من از مرگ برنگشته‌ام» (همان: ۳۵)، گویی از اینکه بخواهد به او اجازه حرف زدن درباره مرگ بدهد، طفره می‌رود؛ درست به مانند کسی یا موجودی که برای کشته نشدن به دست دیگری، خود را به مردن زده باشد. در نهایت هم، آن جا که مظفر در برابر از مرگ گفتن‌های یعقوب در پایان دیدار به صراحت اعلام زنده بودن و زنده ماندن می‌کند و می‌گوید: «دوست من یعقوب، من نمرده‌ام... سال‌های سال برای زنده ماندنم جنگیده‌ام... هنوز هم زنده‌ام... زندگی می‌کنم» (همان: ۳۸)، در واقع در حال شروع گذار از آزادی ذهنی به آزادی عینی و بیرونی است.

۴-۲-۳- دیالکتیک سوم

دیدار دوم مظفر و یعقوب بعد از سیر و سفر مظفر روی می‌دهد؛ پس از فرار مظفر از قصر یعقوب و مواجهه مظفر با رخدادهای متعدد. این دیدار که حاصل به اصطلاح دستگیری مظفر از طرف یعقوب بود، بخش پایانی دیالکتیک میان آن دو را آشکار می‌سازد. قبل از دیدار و پیش از

آغاز گفتوگوی آن دو، مظفر احساس درونی خود را این گونه بیان می کند: «با تمام معایب و گناهان بزرگش از او نمی ترسیدم، بخشی از زندگی ام شده بود...» (علی، ۱۳۹۳: ۳۵۲)؛ بنابراین مظفر چونان بنده، هیچ ترسی از وجود خدایگان خود ندارد و او را همچون جزئی لاینفک از وجود خود پذیرفته است؛ اما ترس و هراس یعقوب همچنان باقی است، آنگاه که می گوید: «ترسیدم نیایی... ترسیدم پیدایت نکنم...»؛ ترس و هراسی که سبب ادامه دیالکتیک می شود. چرا که این، ترسی است از خودناباوری و عدم استقلال خویشتن و خودباوری و استقلال دیگری. او در ادامه، ترس خود از خودآگاهی دیگری را این گونه بیان می کند: «یک جور معصومیت هست. فقط یک جور و دیگر هیچ، آن هم این که نگذارند انسان، انسان را درک کند. وقتی انسان ها همدیگر را شناختند، همه چیز به گناه تبدیل می شود. [...] این چه دانشی است که ما را دشمن هم می کند...؟» (همان: ۳۵۵).

او معصومیت را در عدم ادراک و شناخت دیگری می داند و معتقد است گاهی این شناخت، منجر به دشمنی است نه پذیرش و همراهی. به نظر می رسد این جا و در این مرحله از خودآگاهی نیز یعقوب به مثابه خدایگان، تعبیر خود از شناخت را نه بر صداقت و صراحت که بر نفاق و ابهام و تنها بر خواست و منفعت خود نهاده است؛ اما به نظر می رسد در این مرحله از دیالکتیک، آنچه سبب پایان دیالکتیک است، تفاوت در نوع بینش خدایگان و بنده است. بینش خدایگان، همچنان تئوریک و ایستا و بینش بنده، تراژیک و پویاست. آن جا که مظفر از باور خود به «صیروت» (شدن) در برابر باور یعقوب به «بودن» می گوید، در واقع اختلاف بنیادین خود و او را در بینش و نگرش به زندگی بیان می کند: «دیواری که یعقوب صنوبر اطمینان داشت نمی تواند از آن عبور کند؛ اما من تا امروز سرسختانه خواسته ام بر آن فائق آیم [...] غربتی که با تمام وجودم می خواستم آن را درهم بشکنم، او با تمام نیرویی که داشت می خواست همان گونه که بود، بماند» (علی، ۱۳۹۳: ۳۷۰).

شاید راوی سبب جداسدگی خدایگان و بنده را به کامل ترین شیوه

ممکن آن‌جا بیان کرده است که علیرغم داشتن حس یگانگی خود (بنده) با یعقوب (خدایگان) در ظاهر، دیگر امکانی برای ایجاد تمامیتی یگانه یا پیوند و یگانگی حقیقی بین آن دو وجود ندارد، زیرا به روایت او، یعقوب تنها چیزی که طلب می‌کند آسودگی است و چیزی که او می‌خواهد، رفتن و تداوم و نآسودگی است. او می‌گوید: «خلوتی که او از آن می‌گفت، آسودگی من و او بود در انتهای سفرمان... پیمانی هم که من از آن می‌گفتم، مهیا شدن بود برای عدم آسودگی...» (همان: ۳۷۱). آن‌جا نیز که یعقوب با بیان باور خود به تقدیری کور، با این سخن که: «[...] من نیستم که بچه‌های خودم را از یاد می‌برم، این راه‌ها هستند که از هم متفرق می‌شوند... راه‌ها هستند...» و نیز با این جمله که: «اگر بار دیگر مثل گذشته زندگی کنم با تمام پشیمانی‌ام، باز هم نمی‌توانم خودم را وقف آنها کنم» (علی، ۱۳۹۳: ۳۷۴)، نشان می‌دهد که حاضر نیست در مقابل این تقدیر راه‌گشته حتی با پیکار و پویایی به مثابه تعارضی اگزیستانسیال، ایستادگی کند و بدین گونه سعی در توجیه خطاها یا تقصیرهای احتمالی خود درباره سرنوشت سرباس‌ها دارد؛ اما به‌طور کلی او، چنان که آمد، در مقابل این تقدیر و نیز دیگر مسائل پیش آمده، اکنون دیگر خواستار سکون و سکوت و انفعال است. این انفعال و کنش‌پذیری در آخرین لحظات حضور او در رمان، بی‌تردید دقیق‌ترین بازتاب حضور نیهیلیسم منفعل در ذهن اوست. او خود اندکی بعد، با بیان عباراتی همچون «ریاست بر دنیایی زشت» و «فرمانروایی بر سرزمین طاعون‌زده»، که آن را «حق و پاداش بزرگ» خود می‌داند (همان: ۳۷۵)، انعکاس این نیهیلیسم مرگبار و کنش‌پذیر را برای ما روشن‌تر می‌سازد. این نکته در سخنان بعدی او به وضوح بیشتری می‌رسد؛ جایی که او در عین بیماری و وخامت حال خود، در بیان یا توضیح این ذهنیت، گویی به صورتی نمادین واژه «خوابیدن» را این‌گونه به کار می‌برد: «می‌خواهم بخوابم، آسوده بخوابم...» (همان: ۳۷۵) و حتی در پایان مجادله و هنگام وداع با مظفر، بار دیگر از مرگ با او سخن می‌گوید (همان: ۳۷۶).

گویی یعقوب با پذیرش غلبه انفعال و سکون، از خدایگانی دست

می‌کشد و مغلوب خواب و مرگ می‌گردد. در این اثر اگرچه هرگز سخنی از مرگ واقعی یا لحظه مرگ خدایگان (یعقوب) به میان نمی‌آید؛ اما ذکر مواردی همچون بیماری و وضعیت وخیم جسمی او و ذهنیت سرشار از یاد مرگ در او، که هرازگاهی در گفتوگو با مظفر صبحدم بر زبان می‌آورد، بی‌تردید نشان از پذیرش پایان و مرگ خدایگانی اوست. این خواسته در یعقوب تنها در خود و برای خود نیست، بلکه یعقوب می‌خواهد در این میل و خواسته، مظفر (بنده) را هم شریک و سهیم کند؛ آن‌جا که حتی پس از اجازه آزادی و وداع با او، خطاب به او می‌گوید: «برو مظفر صبحدم. خداحافظ... منتظرت می‌مانم، اگر روزی برگشتی با هم از مرگ صحبت می‌کنیم. دوست دارم من و تو با هم بمیریم... منتظرت هستم... مظفر صبحدم منتظرت هستم» (همان). تا بدین ترتیب آن دو به مثابه خدایگان و بنده، با هم و البته به شیوه‌ای منفی و منفعل، یعنی با مرگ به این دیالکتیک پایان دهند و بدین صورت آگاهی به یکباره نابود شود، زیرا در این دیالکتیک بنا به تعریف هگل، «اگر دو حریف در نبرد کشته شوند، «آگاهی» یکسره نابود می‌شود [...]» (هگل، ۱۳۵۸: ۴۷) و اگر یکی از طرفین زنده بماند، از حریف مرده چون یک شیء می‌گذرد چون «حریف مرده چیزی بی‌بهره از شعور و آگاهی است» (همان: ۴۹). در این بخش از رمان نیز، آن‌جا که یعقوب هم‌عنان با سخن از مرگ، مخالفت خود را نسبت به «دانستن»، «شناخت» و «درک رازها» نیز نشان می‌دهد و آن را «گناه» و تباه‌کننده «معصومیت» انسان می‌خواند (علی، ۱۳۹۳: ۳۵۴)، گویی خواسته خود را از پیش برای نابودی یکباره آگاهی بیان می‌کند. از این رو آن‌جا هم که از آزاد بودن مظفر دم می‌زند: «...تو آزاد هستی، تو همیشه آزاد بوده‌ای، همه نگاهبان‌ها هم می‌دانند تو آزاد هستی...» (همان: ۳۷۶)، معلوم می‌شود که این آزادی، حقیقی نیست. ناراستی ادعای آزاد کردن و آزاد بودن همیشگی مظفر از جانب یعقوب، زمانی برای مخاطب معلوم می‌گردد که مظفر پس از بیرون آمدن از قصر او، همه نشانه‌های دروغ‌گویی‌های یعقوب را که آن را همیشه در ذهن خود به رفتارهای خاص طبیعت منسوب می‌کند، می‌بیند: «حس کردم باد

شدیدی در حال وزیدن است. حس کردم درختان محکم تکان خوردند. دیدم که صدها پرنده در آن حیات سرگردان، به هر سویی پرواز کردند. آن حس را سال‌ها پیش هم در آن کوه‌ها تجربه کرده بودم، همان وقت‌ها که یعقوب پیشمرگه‌های مایوس را در جنگل و غار جمع‌آوری می‌کرد و از آزادی و عدالت برای آنها دم می‌زد» (همان: ۳۷۶). این موضوع را پیشتر راوی داستان (مظفر) در همان نخستین سطرهای کتاب در توصیف یعقوب آورده بود که: «وقتی دروغ می‌گفت همه پرنده‌گان به پرواز درمی‌آمدند [...] هر وقت دروغ می‌گفت اتفاق غریبی می‌افتاد: باران می‌بارید، درختان سقوط می‌کردند یا پرنده‌گان جملگی بالای سرمان به پرواز درمی‌آمدند» (همان: ۷)؛ بنابراین آزادی‌ای که یعقوب ادعای عطایش به مظفر را دارد، از نوعی نیست که ارج او را بازشناساند، او را به خودآگاهی برساند و از قید بندگی رها کند. در عین حال، به نظر می‌رسد مظفر نیز چونان بنده، در حقیقت ارج او را بازشناخته، و او را به لحظه خودآگاهی نرسانده است. چون بر اساس آنچه خود می‌گوید، اگرچه از حیث تن و صدا و نگاه و ...، خود را با او یک تنِ دونیم گشته تلقی می‌کند؛ اما از آن‌جا که در ظاهر برخی ویژگی‌های او را همچون نادیده گرفتن انسان، نفاق و دروغ‌گویی و ... نمی‌پذیرد و آزادی عطا کرده او را دروغین می‌داند، میل و حبّ بر او نمی‌نهد و پیوند خود را با او تنها در مرحله تنانگی و جسمیت می‌بیند. این وضعیت، در دیالکتیک خدایگان و بنده برای رسیدن به خودآگاهی کافی نیست زیرا در اساس «برای آن که خودآگاهی دست دهد، میل باید به چیزی غیرطبیعی تعلق گیرد؛ یعنی بر چیزی که باید از واقعیت داده فراتر رود؛ ولی تنها چیزی که از این واقعیت داده فراتر می‌رود، همان خود میل است» (هگل، ۱۳۵۸: ۲۸)؛ یعنی انسان باید به چیزی غیر از نیاز طبیعی میل داشته باشد و سعی کند میل دیگری را به خود جلب کند. در واقع زمانی میل، انسانی است که میل فرد بر میل شخصی دیگر بنا شود نه بر تن او. به علاوه، در پی آن باشد که میل را به عنوان میل «دارا شود» یا «در خود جذب کند»؛ یعنی بخواهد قطب میل و محبوب دیگری واقع شود (همان: ۳۱). این در حالی است که مظفر پس از اعترافات و

رازگشایی‌های یعقوب از خود و گذشته‌اش، پس از اظهار هم‌تنی با او، از امتناع جمع‌شدگی و پیوند واقعی با او به سبب شناختی سلبی و وجود تفاوت‌های بینشی و کنشی یاد می‌کند: «لحظه‌ای که او را به آغوش کشیدم، مطمئن بودم خودم را به آغوش می‌کشم، چیزی را در آغوش می‌کشم که یا تن خودم است یا او، [...] با این همه مطمئن بودم هیچ خلوتی ما را با هم پیوند نمی‌دهد، هیچ رؤیایی بار دیگر ما را جمع نمی‌کند» (علی، ۱۳۹۳: ۳۷۰).

بدین گونه، مظفر نیز به مثابه بنده، با ترک یعقوب بدون رسیدن به آزادی به این دیالکتیک پایان می‌دهد و با گفتن این جمله که: «جبروت او سبب نمی‌شد سرانجام نیمه شکسته‌ای نداشته باشد» (همان: ۳۷۰)، اقتدار خدایگانی او را رد می‌کند و او را به خودش به مثابه بنده تشبیه می‌کند؛ گو این که دوره خدایگانی‌اش سپری شده است؛ اما برای ادامه زندگی آزاد خود که پیش‌تر در جست‌وجوی دنیا با بینشی آزاد و تراژیک بدان رسیده بود، بار دیگر راهی می‌شود. او سفر آزادی و خودآگاهی خود را با «انکار مرگ» آغاز می‌کند: «من نمی‌میرم. من مرگ خود را نمی‌پذیرم. [...] آنها که به مرگ اعتنایی ندارند، محکومند با زندگی بازی سنگینی را شروع کنند...» (همان: ۳۷۷). بدین ترتیب در واپسین مرحله، کار بنده نه خواست خدایگان، که خواست خود بنده است و سرانجام نیز در جایی دیگر که خدایگان ناکام می‌شود، بنده کامیاب و آگاهی او که در ابتدا وابسته و چاکرانه بود، در فرجام کار آزادکام و مستقل خواهد شد (هگل، ۱۳۵۸: ۷۷-۷۶).

۳-۴- بینش تراژیک در بن‌مایه‌های واگشتی^۱

در *رمان آخرین/نار دنیا*، راوی تنها آغاز و پایان رمان را به روایت از رابطه خود با یعقوب به عنوان خدایگان و بنده اختصاص می‌دهد. گویی فصول میانی رمان و رویدادهای آن را می‌توان به مثابه بن‌مایه‌های واگشتی

1. repgressive motifs.

یا فرودارنده‌ای در نظر آورد که سبب دور افتادن از موضوع اصلی و طرح مسائل و موضوع‌های فرعی و کوچک‌تر و در حقیقت «بیان وقایع معترضه» در روایت می‌شوند. لازم به ذکر است در این رمان، در بیان همین وقایع معترضه است که راه دستیابی به آزادی و کمال خودآگاهی در شیوه خاص قهرمان داستان، چونان بنده، بر مخاطب آشکار می‌شود. شیوه‌ای که می‌توان آن را بینش و کنش تراژیک قهرمان برای رسیدن به آزادی خواند. به نظر می‌رسد آنچه بیش از هر چیز، راه و رویکرد خدایگان و بنده را در این داستان از هم جدا می‌کند، برخورداری بنده (مظفر) از بینشی تراژیک و غلبه بینشی تئوریک بر خدایگان (یعقوب) است. این تفاوت دیدگاه که به تمامی در واژگان راوی بازتاب یافته است، تفاوت «بودن» و ثبات در برابر «شدن» و جریان است. راوی در این باره در همین صفحات پایانی کتاب که به بیان جدایی خدایگان و بنده و پایان دیالکتیک می‌پردازد، می‌گوید: «روزی که او مرا برد و همدیگر را در آغوش گرفتیم، می‌خواست به پایان برسیم؛ اما من بر آن باور بودم هنوز در آغازم» (علی، ۱۳۹۳: ۳۷۱). در این رمان جنبه‌های بینش تراژیک را می‌توان در مواردی همچون: معناگرایی و جزمیت‌ستیزی، اعتباربخشی به زندگی زمینی، صیوروت و غایت‌ناباوری مشاهده کرد.

۴-۳-۱- اعتباربخشی به زندگی زمینی و تنانگی

بینش تئوریک و متافیزیک و توجه به قلمرو فراحسی که از زمان افلاطون اعتبار یافت و بر طبق آن عالم ماوراء، عالم حقیقی و سعادت و عالم حسی، عالم دروغین و شقاوت نام گرفت، با ظهور مسیحیت ادامه یافت؛ چرا که به بیان نیچه، در مسیحیت نیز ایمان به خداوند به بی‌رمقی و تُنک‌مایگی زندگی آدمیان می‌انجامد و جبران آن به وسیله اعتقاد ورزیدن به بهشت اخروی، از ارزش و حیثیت حیات جسمانی می‌کاهد (کاپلستون، ۱۳۸۲: ۴۱۰)؛ بنابراین یکی از مؤلفه‌هایی که می‌تواند اعتبار و حیثیتی تراژیک به زندگی ببخشد، اعتباربخشی به زندگی دنیوی و بُعد جسمانی آدمی است. در این راستا، نویسنده از زبان راوی و قهرمان داستان در چند جای

رمان بر این موضوع تأکید می‌ورزد و اهمیت حیات زمینی و جسمانی را نشان می‌دهد. از جمله بیان راوی دربارهٔ اندیشیدن به «دنیا» و حس کردن «زمین» و تأکید بر انحصار این احساس و اندیشه در طول سال‌های زندان، در راستای همین زندگی، دنیا و زمین‌ستایی است: «قدم که روی شن‌ها می‌گذاشتم قلبم پرواز می‌کرد... احساس زنده بودن می‌کردم، زمین را حس می‌کردم» (علی، ۱۳۹۳: ۱۰). یا در جای دیگر می‌گوید: «[...] مهتاب چنان زندانم را روشن کرده بود که همه چیز را به روشنی روز می‌دیدم. آن روشنایی به من نیرویی می‌داد که بجز دنیا به چیز دیگری فکر نکنم» (همان: ۱۱).

در جایی دیگر، استیره رش، یکی از افراد سوختهٔ آسایشگاه یا بیمارستانی که مظفر صبحدم برای دیدن سریاس به آن جا رفته است، علت سوختگی‌اش را «خوابیدن با دختر شیخی در زیر آسمان آبی» عنوان می‌کند که خانوادهٔ آن دختر هر دوی آنها را آتش زده بودند. نویسنده با توصیف ظاهر آشفتهٔ او، «با صورتی سوخته، پسرکی بدون ابرو و مژه مثل شبچی که از خوابی تاریک فرار کرده باشد» و نیز با عنوان کردن شیخ بودن پدر دختر (همان: ۳۲۷)، گویی از باور خود مبنی بر جزمیت‌ستیزی مذهبی و نفاق معروف مشایخ و ریای سوزنده و کشندهٔ زهدفروشان که حیات فرزندان خود را هم به جرم عاشقی و پاسداشت زمین و زندگی می‌سوزانند و تباه می‌کنند، پرده برمی‌دارد. راوی در همین فصل از رمان در تأیید و اهمیت تن، حس و غریزه، هنگام توصیف دیدار خود با سریاس آخر، از عواطف و مفاهیمی انتزاعی مانند تنهایی و عشق سخن می‌گوید. گویی این مفاهیم و عواطف تنها از راه در آغوش کشیدن و نزدیکی‌ای تنانه قابل انتقال است؛ آغوشی که خود به تنهایی و حتی بدون ادراک معنی یا نسبت پدرانگی و تنها با «راهنمایی غریزه‌ای بی‌تکلف و پاک»، او را به شادی و شغف وامی‌دارد (علی، ۱۳۹۳: ۳۳۴ و ۳۳۳).

۴-۳-۲- معناگریزی و جزمیت‌ستیزی در برابر تک‌سونگری و جزمیت‌ستایی

مظفر صبحدم در این سال‌های زندان، اندک‌اندک با باورهای تئوریک پیشین خود همچون: سیاست، نام و نشانی، جغرافیای مشخص و خاطراتی که می‌توانند برای هر انسانی از معنا، ارزش و یا اهداف خاص و معلومی برخوردار باشند، وداع می‌گوید. وی حتی جمله‌ای ثابت را که یعقوب همیشه در نامه‌های خود برای او می‌نویسد، هر بار با معنایی دیگر می‌خواند: «او ۲۱ سال همان جملات را برایم می‌نوشت. [...]؛ اما هر بار معنای دیگری برایم داشت» (همان: ۸). این رویکرد مشخصاً یادآور رهیافت شالوده‌شکنی در عدم حتمیت معنا یا عدم تعیین و قطعیت^۲ است. این رهیافت در برخورد با متون، با ایجاد تزلزل در باور به قطعیت معنا، روایتی شالوده‌شکنانه از متن ارائه می‌دهد و برای اثبات عدم وجود معنای قطعی در متن تلاش می‌کند، زیرا معتقد است همواره در یک متن معانی ممکن وجود دارند. چنان که گفته می‌شود: پس از دریدا «متون، دیگر همان که بودند، نیستند» (رویل، ۱۳۸۸: ۴۷).

راوی همچنین اغلب اوقاتی که دربارهٔ چندگانگی یا وجود چندگانۀ سرباس صبحدم حرف می‌زند، یا می‌خواهد تعریفی از این مقوله عَرَضه کند، گویی با بیانی شاعرانه، به شیوه‌ای ساختارشکنانه از دالی سخن می‌گوید که هرگز به مدلولی معلوم نمی‌رسد. او در جایی از داستان، در مقابل تک‌سونگری خواهران سپید که بر انحصار و یگانگی سرباس صبحدم اصرار می‌ورزند و از اخبار وجود سرباس‌هایی دیگر رنج می‌بردند، او را نه یکی یا گروهی، بلکه رنگین‌مانی بزرگ می‌خواند که با هر رنگش چیزی را به ما نشان می‌دهد (علی، ۱۳۹۳: ۳۴۸). این سخن، نشان می‌دهد که بر اساس رویکردهای معناگریزی، «معنا در تمام طول زنجیرهٔ دال‌ها پراکنده است؛ نه می‌توان جای آن را به روشنی مشخص کرد و نه در یک نشانهٔ مفرد به طور کامل حضور دارد، بلکه نوعی جنبش داریم و

توآمان حضور و غیاب است» (ایگلتون، ۱۳۸۰: ۱۷۶). او همچنین به جای زبانی ادراک‌پذیر و فهمیدنی، زبانی دیگر و حتی «زبانی شاعرانه» برای خود آفریده است؛ زبانی خارج از نظام دلالتی روشن. او، خود می‌گوید: «در آن سال‌های دور و دراز زندان وقت آن را داشتم تا زبان دیگری خلق کنم؛ زبانی شاعرانه. وقتی بیرون آمدم می‌توانستم هر چیزی بگویم؛ اما جوری دیگر، طوری که بعضی وقت‌ها درک نمی‌شد» (علی، ۱۳۹۳: ۹).

راوی گاهی درباره‌ی خواهران سپید نیز مطالبی را بیان می‌کند که حاکی از جزمیت و تک‌سونگری آن‌هاست؛ تصمیم و پیمان آن‌ها برای ازدواج نکردن (باکره ماندن)، ماندن در گذشته، شباهت آن‌ها به فرشته‌ها (در وفاداری و تک‌جانگی)، ترس از مخاطره و پذیرش و انتخاب ثبات و انزوا و... این مطالب که در طول رمان بارها به آن اشاره می‌شود، همه نشانه و بیانگر طرد زندگی و جزمیت و یک‌جانبه‌نگری آن‌هاست. به همین سبب است که راوی هرازگاهی نگرانی خود را از شکستن و تباه شدن آن‌ها اظهار می‌کند: «از اولین شب دریا این ترس در من جا گرفته که آن‌ها شکسته می‌شوند. آن‌ها در گرد و غبار و تاریکی‌ای رفته‌اند که زیبایی‌ها را نابود می‌کند» (همان: ۳۸۴). سرانجام، اتمام داستان با تکرار پرسش «کجایی؟» (همان: ۳۹۱)، خطاب به سریاس به مثابه‌ی معنا یا هدف گمشده‌ی قهرمان داستان، اشاره‌ای نمادین بر بینش تراژیک اوست؛ بدین معنی که هرگز نتوان به معنا یا حقیقتی مطلق دست یافت، اگرچه تا همیشه باید در جستجوی آن بود.

۳-۳-۴- سیرورت و غایت ناباوری

سیرورت (شدن)، به عنوان یکی از بارزترین شاخصه‌های بینش تراژیک، دریافت بنیادین نیچه از هستی است. نزد نیچه، هستی ایستمند و ساکن که در مورد آن تنها بتوان گفت که فقط هست، وجود ندارد (یاسپرس، ۱۳۸۳: ۵۵۲)؛ بنابراین از نظر نیچه «واقعیت ثابتی وجود ندارد؛ همه چیز سیال و گذران، درک‌ناپذیر و واپس‌نشین است؛ عقاید و آرای ما بالنسبه پاینده‌ترین چیزی است که وجود دارد. آدمی در چیزها بیش از آنچه خود

در آنها تعبیه کرده است، نمی‌یابد» (همان: ۴۵۳)؛ اما سؤال این‌جاست که آیا این صیوروت و شدن دارای هدف، غایت یا نهایتی است؟ آیا این جریان سیال رو به جایی دارد؟ به نظر می‌رسد پاسخ این سؤال‌ها از نظر نیچه منفی است. صیوروت ذاتی نزد نیچه، حرکتی بی سر و ته، بی‌ابتدا و انتها و فاقد هرگونه قانونمندی است. صیوروت، حرکتی کور و خالی از معنا و بدون غایت است. نیچه می‌گوید: «پیرامون ارزش «شدن». اگر هدف حرکت جهان یک حالت نهایی بود، آن حالت حاصل می‌شد [و در واقع تاکنون حاصل شده بود]... تنها حقیقت بنیادی این است که هدف این حرکت، یک حالت نهایی نیست» (نیچه، ۱۳۷۷: ۵۴۷).

در رمان *آخرین انار دنیا*، قهرمان و راوی داستان در بسیاری از بخش‌های رمان، درباره مسئله غایت و چگونگی آن از منظر اغلب شخصیت‌ها سخن می‌گوید؛ اما آنچه در این‌جا بیشتر مدنظر است، حرف‌هایی است که خود او بر طبق بینش تراژیک خود بیان می‌کند؛ گاهی در قالب پرسش‌های بی‌پاسخ و گاهی در اظهار و تأکید بر بی‌پاسخی و سرگردانی: «خیلی طول می‌کشد تا یاد بگیری با رمل حرف بزنی. طی ۲۱ سال یاد می‌گیری که هنر حرف زدن با رمل طور دیگری است... در حرف زدن با شن نباید هرگز منتظر جواب باشی» (علی، ۱۳۹۳: ۱۰)؛ اما نباید از نظر دور داشت که غایت‌ناباوری در مظفر صبحدم گرچه در آغاز، رنگ و بویی منفعل و یأس‌انگیز دارد، گویی رفته‌رفته جلوه‌ای دیگر به خود می‌گیرد و به کنش‌گری و پویایی ختم می‌شود؛ یعنی زندگی و حرکت با وجود بی‌غایتی.

او زمانی که درباره اسارت خود حرف می‌زند، به لحظه یا نقطه گذشته و اکنون خود این‌گونه می‌نگرد: «من از هیچ آمده بودم و هیچ شده بودم» (همان: ۱۱) و پس از اطلاع از مرگ سرباس، سخنانش بر سر گور او به‌گونه‌ای است که تنها بیانگر باور به بی‌غایتی است: «نگاه کنیدی تا چشم کار می‌کند قبایی از پوچی روی سر ما قرار گرفته است، قبّه‌ای بزرگ از پوچی، گنبدی عظیم از هیچی، چتر بزرگی از بی‌معنایی» (همان: ۱۷۶)؛ اما در فصل‌های پایانی کتاب، این بی‌غایتی نه با یأس و ایستایی

که با شور و پویایی همراه است و این جاست که می‌توان شاهد گذار نیهیلیستی قهرمان، از کنش‌پذیری و انفعال به کنش‌گری و فعلیت بود. اگرچه در هر دو حال، معنایی به مثابه غایت هم در کار نباشد و به جای آن، تردید و پرسش و ابهام دریافت گردد: «تا آن جا که می‌توانم می‌روم... تا آن جا که بتوانم این رستاخیز را در خیالم بگنجانم... اگر خدایی باشد، دستم را خواهد گرفت و اگر شیطان، از او هم سپاسگزار خواهم بود» (همان: ۳۲۲). در جایی دیگر هم از بیراهگی انسان می‌گوید: «انسان موجودی است بیراه، چون سرانجام نمی‌داند به کجا رو کند» (همان: ۳۴۵). سرانجام در پایان رمان، راوی دریافت خود از زندگی را این‌گونه نمادین بیان می‌کند: «ما ابلهانه آن اقیانوس وحشتناک را دور می‌زدیم... چندین شب است می‌چرخیم و به چیزی نمی‌رسیم. این کشتی تا ابد ما را در این دریا می‌چرخاند» (همان: ۳۸۹)؛ اما در عبارت پایانی، همچون حسن ختامی بر بینش تراژیک خود که بر آن اساس تمامی زندگی را خرسندانه تصدیق می‌کند، دیونیزوس وار می‌گوید: «همه چیزها به ما می‌گویند تا می‌توانید بایستید و به ما بنگرید. نه، من از این دریای بیکران که بی‌رحمانه ما را به بازی گرفته است، خسته نمی‌شوم... به این امواج نگاه کنید که چگونه غضبناک از دور می‌آیند و کشتی کوچک ما را به بازی می‌گیرند... خدایا چه امواج سهمناک و بزرگی از دور می‌آیند... اما ای دریا من از تو باکی ندارم. گوش کن ای دریا... به من گوش کن... من خسته نمی‌شوم...» (همان: ۳۹۰).

۵- نتیجه‌گیری

از یک سو، درون‌مایه «جنگ» چونان یکی از جامع‌ترین درون‌مایه‌های هنر و ادبیات در آثار هنرمندان، همواره پیام‌آور اتحاد و آشتی بوده است. همچنین، برخی از معروف‌ترین نظام‌های فلسفی دنیا نیز توجهی ویژه به مقوله «جنگ» و پیام یا نتیجه آن داشته‌اند و از سویی دیگر، گونه ادبی «رمان» در اساس از میان انواع هنری و گونه‌های ادبی نوین، شایسته‌ترین و دقیق‌ترین محل تلاقی ساختارهای فلسفی و گفتمان‌های ادبی است.

آخرین انار دنیا، با عنوان اصلی (گُردی) *دواهمین ههناری دُونیا*، نیز رمانی است زاده تفکر نویسنده‌ای فلسفی‌اندیش با درون‌مایه کلی جنگ، که زوایای فلسفی چندی را در خود جای داده است. در گذر و نظری فلسفی بر این رمان به نظر می‌رسد، بختیار علی نویسنده این رمان جهانی، پیام صلح را افزون بر نقد محتوایی جنگ، در یکی از جامع‌ترین ساختارهای فلسفی جنگ، یعنی گفتار «خدايگان و بنده» ی هگل و نتیجه منطقی این دیالکتیک، یعنی خودآگاهی و آزادی نهاده است. بر اساس پژوهش حاضر، دیالکتیک خدايگان و بنده در این رمان در خلال دیدار و گفت‌وگوی دو تن از شخصیت‌های اصلی داستان، یعقوب صنوبر و مظفر صبحدم، در سه مرحله رخ می‌دهد که در همه مراحل گرچه «بنده» به سبب «کار» و غلبه بر طبیعت، به نوعی خودآگاهی و آزادی می‌رسد؛ اما به سبب نابرابری و تک‌سویی ادراک و ارج‌شناسی و وجود هراس از استقلال دیگری، این آزادی تنها ذهنی و درونی و گسسته از عالم عینی باقی می‌ماند. از این رو این دیالکتیک در مرحله آخر، که به صورت جدال مرگ و زندگی در گفت‌وگوی قهرمانان داستان رخ می‌نماید، با مرگ نمادین خدايگان به پایان می‌رسد و آزادی ذهنی قهرمان داستان با بینش و کنش تراژیک خود، که ما آن را در سه مؤلفه اعتباربخشی به زندگی زمینی و تنانگی، صیوروت و غایت‌ناباوری و معناگریزی و جزمیت‌ستیزی تحلیل کرده‌ایم، به تحقق و نمود بیرونی می‌رسد. بدین ترتیب، آزادی تراژیک امکانی برای تحقق آزادی تحقق نیافته هگلی می‌شود.

پی‌نوشت

۱- اثر کانونی و قابل استناد نیچه در زمینه «بینش تراژیک»، کتاب *زایش تراژدی* است که در آن مخاطب بیش از آن که بتواند به تعریفی جامع و مختصر از «بینش تراژیک» دست یابد، با هجمه‌ای از اصطلاحات فنی و رسمی^۳ مواجه می‌شود که اغلب به منظور توضیح یا بازتعریف ژانر تراژدی

و جزئیات سیر تطور آن به میان آمده‌اند. در حالی که در این بخش از پژوهش، هدف ما ارائه‌ی تعریفی هرچه واضح‌تر از این اصطلاح یا مقوله، به منظور ایجاد فهمی سریع و ساده در مخاطب غیرفلسفی بوده است. لذا در این جا به تشریحی کلی از بینش تراژیک بر بنیاد زایش تراژدی می‌پردازیم:

رویکرد تراژیک نیچه به طور کلی حول این ایده می‌چرخد که زندگی ذاتاً تراژیک است؛ مملو از رنج، عدم اطمینان و اجتناب‌ناپذیر بودن مرگ. نیچه با بررسی این مسأله در میان یونانیان باستان پاسخ آنها را به دهشت مرگ از دریچه‌ی تراژدی و خلق هنری آنها توضیح می‌دهد. او بر این باور است، یونانیان از طریق دو فرم هنری آپولونی هومری و دیونوسی تراژدی‌های آیسخولوس و سوفوکلس به تاناتوس و اراده به مرگ واکنش نشان می‌دادند. امر آپولونی (رؤیا) که در اشعار هومر، خیال‌پردازی‌های داستان‌های پهلوانان و قصه‌های خدایان نمود می‌یابد، مرزگذار و فردیت‌ساز بوده و در ترکیب با وجه مقابل خود، یعنی امر دیونوسی (مستی) که به وحدت‌گرایی و مرززدایی گرایش دارد، راهبرد ترکیبی و دووجهی مواجه یونانیان با نیهیلیسم را رقم می‌زند. به گفته‌ی نیچه، وجه آپولونی اثر که ما را از طریق خیال التیام می‌بخشد در اعمال بر بار مفرط دیونوسی باعث می‌شود که نگذارد کاملاً از خود بی‌خود شویم. لذا به زعم نیچه راهبرد آپولونی/ دیونوسی، اقدامی پیشگیرانه^۴ در برابر دهشت‌ها و وحشت‌های زندگی است و باعث می‌شود ما شادی را در پس پشت پدیدارها و نیز در خود پدیدارها بیابیم و به کلیت زندگی از طریق قبول تقدیر تراژیک آن آری بگوییم. «حظ و شادی تراژیک»، «هنر آپولونی/ دیونوسی»، «فراغت متافیزیکی»، «خیال هومری (خیال زیبا و فریب شریف)»، «شور و وحدت طبیعت گرایانه»، «خدا-کودک شدن»، «وحدت نخستین»، «هنرمند-خدای لاقید»، «توجیه هستی و جهان به مثابه پدیده‌ای استتیک»، «آری‌گویی به زندگی»، «بازگشت جاودان» و ... اصطلاحات کلیدی‌ای هستند که نیچه

در کتاب زایش تراژدی در تبیین فرهنگ و بینش تراژیک به کار می‌گیرد (نیچه، ۱۳۹۷: ۴۴ و ۷-۱۳۶ و ۱۴۲ و ۲۰۰-۱۹۰ و ...).

۲- نخست، اگرچه مناسبات مشخص اجتماعی، تأییدگر نوعی هم‌سویی و هماهنگی کاری در رابطه رئیس-معاون است و از قضا رابطه مشخص یعقوب و مظفر در رمان نیز در نگاه نخست، ناظر بر وجود رابطه‌ای هم‌سو میان دو فرد هم‌آیین و همراه است؛ اما اظهارات کنایی مظفر، که بعدها درباره شیوه رفتار و سبک گفتار یعقوب با سربازان در همان ایام سرسپردگی مظفر به مخاطب عرضه می‌شود، در پذیرش قطعی این هم‌آیینی ظاهری، مخاطب را دچار تردید می‌کند. گو اینکه مظفر، این اسارت را نه از سر اقبال و صمیمانه و یا از راه تفکری خاص، که تنها از سر نوعی اجبار نهانی یا انقیادی مسحورانه پذیرفته است. در این رابطه، آنچه می‌تواند اثباتی بر این مدعا باشد؛ اولاً، سن کم (۲۱ سالگی) مظفر به هنگام این تصمیم، اجبار یا اسارت است که به خودی خود مانع از تصمیم‌گیری و انتخابی از سر عقلانیت و قطعیت است. ثانیاً، نگرش سلبی نویسنده به وجود و عملکرد منفعت‌طلبانه احزاب سیاسی است که بخش اعظم این عملکرد متوجه فرماندهان منفعت‌طلب آن است که بر طبق اظهارات نویسنده در چندین جای رمان، نفاق و دروغ در پیوند با زبردستان و سربازانشان، بارزترین ویژگی آن است. دوم، گفتنی است در دانش روایت‌شناسی، رابطه آنتاگونیست گاهی نه تنها میان شخصیت‌هایی با نسبت‌های در ظاهر هم‌سو و متحد، بلکه حتی در یک شخصیت واحد نیز به مثابه تضاد درونی امکان ظهور می‌یابد. بدین گونه امکان لایه‌های متعدد معنایی در متون ادبی، همواره آماده است، تا چارچوب ساختار و قطعیت نظریه را درهم فرو ریزد و از بنیان، به خلق امکانی دیگر هم در بینش و هم در پژوهش ادبی دست یازد. این مدعا در پیشینه‌های پژوهش ما نیز روی نموده است.

منابع

- استاگر، بری (۱۴۰۰). *فلسفه رمان*. ترجمه یاسر پوراسماعیل، تهران: لگا.
- اکبری، فاطمه (۱۳۹۰). «بررسی دیالکتیک خدایگان و بنده هگل در مرگ یزدگرد اثر بهرام بیضایی و سارداناپولس اثر لرد بایرن». پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران.
- ایگلتون، تری (۱۳۸۰). *پیش‌درآمدی بر نظریه ادبی*. ترجمه عباس مخبر، تهران: مرکز.
- برکت، بهزاد (۱۳۸۶). *هویت و بازتاب آن در ادبیات معاصر ایران*. تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.
- جوهری، آزاده (۱۳۹۱). «تاثیر فلسفه هگل بر اگزیستانسیالیسم بکت در نمایشنامه در انتظار گودو». پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبایی.
- دونت، ژاک (۱۳۸۱). *درآمدی بر هگل*. ترجمه محمدجعفر پوینده، تهران: چشمه.
- رویل، نیکلاس (۱۳۸۸). *ژاک دریدا*. ترجمه پویا ایمانی، تهران: مرکز.
- سینگر، پیتر (۱۳۷۹). *هگل*. ترجمه عزت‌الله فولادوند. تهران: طرح نو.
- علی، بختیار (۱۳۹۳). *آخرین انار دنیا*. ترجمه مریوان حلبچه‌ای، تهران: ثالث.
- علی‌محمدی، شهلا (۱۳۹۸). «مقایسه ویژگی‌های گفتار شخصیت در رمان چرکنویس بهمن فرزانه و آخرین انار دنیا از بختیار علی بر اساس مدل دل‌هایمز». پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور، مرکز سنجند.
- طایفی، شیرزاد و محسن رحیمی (۱۳۹۵). «نقد مؤلفه‌های رئالیسم جادویی در رمان آخرین انار دنیا». *پژوهشنامه ادبیات کردی*، سال دوم، شماره ۱، صص ۱۰۲-۸۱.
- فرمانبر، مونا (۱۳۹۲). «تغییر جایگاه خدایان و بنده در نمایشنامه هاب

برشت و تاثیر آن بر ساختار اپیک». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز.

کاپلستون، فردریک (۱۳۸۲). *تاریخ فلسفه از فیثته تا نیچه*. ترجمه داریوش آشوری. جلد هفتم، تهران: علمی و فرهنگی.

مرادی و دیگران (۱۴۰۱). «تحلیل گفتمان انتقادی رمان آخرین انار دنیا». *دوفصلنامه پژوهش‌های میان‌رشته‌ای زبان و ادبیات فارسی*، سال اول، شماره اول، صص ۱۶۷-۱۴۷.

نیچه، فریدریش (۱۳۷۶). *فراسوی نیک و بد*. ترجمه داریوش آشوری، تهران: خوارزمی.

----- (۱۳۷۷). *اراده‌ی معطوف به قدرت*. ترجمه مجید شریف، تهران: جامی.

----- (۱۳۹۳). *چنین گفت زرتشت*. ترجمه داریوش آشوری، تهران: آگه.

----- (۱۳۹۷). *زایش تراژدی و چند نوشته دیگر*. ترجمه رضا ولی‌یاری، تهران: مرکز.

هگل، گئورگ ویلهلم فریدریش (۱۳۵۸). *خدایگان و بنده (با تفسیر الکساندر کوژو)*. ترجمه و پیشگفتار حمید عنایت، تهران: خوارزمی.

----- (۱۳۹۷). *پدیدارشناسی جان*. ترجمه باقر پرهام، تهران: کنوکاو.

هنرخواه، نازنین (۱۳۹۷). «تحلیل روان‌کاوانه شخصیت‌ها در فیلم‌های اصغر فرهادی بر اساس دیالکتیک خدایگان و بنده از هگل». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس.

یاسپرس، کارل (۱۳۸۳). *نیچه*. ترجمه سیاوش جمادی، تهران: ققنوس.

Houlgate, Stephen (2003). "G. W. F. Hegel: The Phenomenology of Spirit". In *The Blackwell Guide to Continental Philosophy*, edited by Robert Solomon and David Sherman. Cornwall: Blackwell Publishing Ltd.

Solomon, Robert C. (1983). *In the Spirit of Hegel*. New York:

Oxford University Press.

Stern, Robert (2002). *Routledge Philosophy Guidebook to Hegel and the Phenomenology of Spirit*. London: Routledge.